



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: DIETISTICA

Classe di Laurea: L-SNT/3

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Andrea Natali (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Giacomo Taccini (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Piero Marchetti (Docente del CdS)

Dott. Fabiano Martinelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Katia Nardi (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **23/11/2021**, consultazione dei dati e scelta degli indicatori su cui porre attenzione e redazione del commento

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 10 ottobre 2020 relativi agli anni solari 2016-2020.

Il corso di laurea è ad accesso programmato nazionale; si ritiene non significativo analizzare gli indicatori relativi alle iscrizioni/immatricolazioni in quanto il numero di posti messi a concorso sono fissati a livello ministeriale e sono coperti tutti dai candidati che risultano vincitori al concorso.

Gli indicatori del gruppo “A – indicatori didattici” e del gruppo “E – ulteriori indicatori per la valutazione della didattica” sono valutati insieme.

La percentuale degli studenti del corso di laurea che acquisiscono almeno 40 CFU nell’anno solare (indicatore C1) nell’anno 2019, conferma il trend positivo avviato negli anni precedenti, con dati molto migliori rispetto a quelli sia della media geografica sia di quella nazionale. Il 2019 è un anno anomalo dal punto di vista degli indicatori C15, C15bis, C16 e C16bis in quanto le performance degli studenti sono nettamente inferiori a quelle degli anni precedenti e al di sotto delle medie degli altri CDS. Soddisfacenti i dati sull’occupabilità dei laureati in quanto registrano una tendenza crescente, seppur ancora inferiore ai valori medi sia dell’area geografica di riferimento, sia dell’intero territorio nazionale (C6, C6bis, C6ter).

I dati disponibili relativi agli studenti che si laureano entro la durata normale del corso registrano un trend più basso rispetto sia alla media regionale sia a quella nazionale (indicatore C2). Ciò è confermato dall’indicatore C17, relativo agli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, che è pari al 100% nel 2019. Tale preoccupante dato è probabilmente legato anche alla crisi pandemica.

Nel 2019 si registra, per la prima volta, una percentuale di abbandoni tra il primo e il secondo anno (indicatore C23) mentre quello dopo N+1 anni è nullo (indicatore C24).

Gli indicatori sull’internazionalizzazione (gruppo B) ci dicono che il CDS non ha sviluppato azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti. Ciò è dovuto al fatto che i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali e del Servizio Sanitario Nazionale e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie.

Per quanto riguarda la soddisfazione (C25) anche nel 2020 la totalità degli studenti si è ritenuta complessivamente soddisfatta del corso: tale dato è in linea anche con le valutazioni sulla didattica che, annualmente vengono rilevate dal CDS e che, relativamente alla domanda sulla “soddisfazione complessiva del corso”. Tale risultato è confermato anche dal dato dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CDS che è nettamente più alto rispetto sia alla media geografica, sia a quella nazionale (C18).

In relazione alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente si rileva che il rapporto tra docente e studente (indicatore C5) è in linea sia con quello della media geografica sia con quello della media nazionale. Si ritiene comunque soddisfacente il rapporto medio di un docente su 1,6 studenti perché tale dato permette l’attribuzione di almeno un docente tutor per ciascun studente. Il dato sulle ore di docenza erogata da docenti interni all’Ateneo sul totale delle ore di docenza erogata (C19) è buono e nettamente superiore rispetto sia alla media geografica che a quella nazionale: l’apporto di docenti esterni, con elevata professionalità è indispensabile ai fini della formazione professionale del laureato, eppure, il 100% dei docenti di riferimento copre materie di base e caratterizzanti (C08).

Per quanto riguarda gli indicatori C27 e C28, ovvero i rapporti tra studenti iscritti e ore di docenza complessive erogate, risultano più alti sia rispetto alla media geografica, sia rispetto alla media nazionale.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		