

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PISA
Codicione	0500106204600001
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	23	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>273</b>	14,0	103,1	79,5

	LMCU; LM)	2017	<b>249</b>	6,0	105,4	80,0
		2018	<b>278</b>	3,0	101,5	79,6
		2019	<b>307</b>	10,0	107,2	81,5
		2020	<b>334</b>	6,0	112,1	85,2
		2021	<b>308</b>	6,0	116,8	91,3
		2022	<b>313</b>	8,0	117,1	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>209</b>	11,0	76,9	58,9
		2017	<b>197</b>	8,0	78,2	59,7
		2018	<b>214</b>	13,0	76,2	59,9
		2019	<b>214</b>	13,0	81,7	62,1
		2020	<b>261</b>	11,0	85,1	63,8
		2021	<b>238</b>	11,0	84,4	65,7
		2022	<b>238</b>	8,0	84,3	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1020</b>	47,0	318,0	236,6
		2017	<b>998</b>	34,0	304,4	226,7
		2018	<b>1030</b>	43,0	318,1	228,6
		2019	<b>1061</b>	47,0	318,6	226,5
		2020	<b>1125</b>	56,0	322,6	236,1
		2021	<b>1186</b>	59,0	342,0	246,7
		2022	<b>1273</b>	56,0	350,9	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>757</b>	35,0	274,6	200,0
		2017	<b>761</b>	27,0	263,2	196,9
		2018	<b>769</b>	37,0	247,1	193,2
		2019	<b>779</b>	41,0	255,8	195,4
		2020	<b>819</b>	49,0	267,8	205,4
		2021	<b>849</b>	49,0	276,9	212,5
		2022	<b>903</b>	47,0	276,1	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>577</b>	21,0	203,3	146,6
		2017	<b>554</b>	19,0	195,9	144,7

		2018	<b>546</b>	28,0	182,9	141,8
		2019	<b>557</b>	31,0	191,2	146,3
		2020	<b>603</b>	33,0	201,2	154,0
		2021	<b>619</b>	32,0	204,0	154,6
		2022	<b>635</b>	26,0	201,6	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>132</b>	7,0	45,5	39,7
		2017	<b>144</b>	6,0	42,9	36,7
		2018	<b>144</b>	7,0	41,1	36,8
		2019	<b>135</b>	8,0	41,5	37,6
		2020	<b>140</b>	6,0	40,4	35,4
		2021	<b>161</b>	12,0	38,8	34,7
		2022	<b>106</b>	11,0	40,0	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>217</b>	16,0	74,1	61,4
		2017	<b>251</b>	17,0	73,0	58,8
		2018	<b>246</b>	10,0	71,1	58,3
		2019	<b>222</b>	12,0	71,0	58,6
		2020	<b>259</b>	9,0	71,6	56,3
		2021	<b>277</b>	16,0	67,8	55,6
		2022	<b>207</b>	18,0	67,9	52,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	485	757	<b>64,1%</b>	26,0	35,0	74,3%	141,0	274,6	51,3%	119,8	200,0	59,9%
		2017	514	761	<b>67,5%</b>	23,0	27,0	85,2%	130,7	263,2	49,6%	113,9	196,9	57,9%
		2018	491	769	<b>63,8%</b>	32,0	37,0	86,5%	122,9	247,1	49,7%	112,4	193,2	58,2%
		2019	414	779	<b>53,1%</b>	38,0	41,0	92,7%	100,8	255,8	39,4%	97,8	195,4	50,0%
		2020	421	819	<b>51,4%</b>	26,0	49,0	53,1%	112,6	267,8	42,0%	104,3	205,4	50,8%



iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	138	196	<b>70,4%</b>	5,0	14,0	35,7%	37,7	55,0	68,5%	30,4	42,5	71,7%
		2019	140	175	<b>80,0%</b>	6,0	8,0	75,0%	40,9	54,1	75,6%	33,7	43,4	77,7%
		2020	140	160	<b>87,5%</b>	8,0	11,0	72,7%	42,9	52,3	81,9%	35,5	43,2	82,1%
		2021	166	180	<b>92,2%</b>	5,0	6,0	83,3%	42,6	49,9	85,4%	32,3	38,2	84,4%
		2022	161	200	<b>80,5%</b>	10,0	12,0	83,3%	37,5	46,8	80,2%	30,7	38,5	79,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	133	196	<b>67,9%</b>	4,0	14,0	28,6%	37,3	55,8	66,8%	30,4	43,3	70,2%
		2019	136	175	<b>77,7%</b>	5,0	8,0	62,5%	41,5	55,9	74,2%	34,5	45,0	76,7%
		2020	138	160	<b>86,3%</b>	8,0	11,0	72,7%	44,0	54,2	81,3%	36,7	45,0	81,6%
		2021	164	178	<b>92,1%</b>	5,0	6,0	83,3%	43,9	51,6	85,0%	33,0	39,2	84,1%
		2022	161	200	<b>80,5%</b>	10,0	12,0	83,3%	38,7	48,5	79,9%	31,5	39,7	79,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	133	171	<b>77,8%</b>	4,0	7,0	57,1%	37,3	48,1	77,5%	31,3	39,1	80,2%
		2019	136	162	<b>84,0%</b>	5,0	7,0	71,4%	41,5	50,1	82,8%	34,5	40,9	84,6%
		2020	138	145	<b>95,2%</b>	8,0	8,0	100,0%	44,0	48,5	90,8%	36,7	40,5	90,6%
		2021	164	171	<b>95,9%</b>	5,0	5,0	100,0%	43,9	46,1	95,1%	33,0	34,9	94,6%
		2022	161	171	<b>94,2%</b>	10,0	10,0	100,0%	38,7	41,8	92,7%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	30,00	30,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	45,5	45,5	100,0%	32,0	32,1	100,0%
		2017	24,00	24,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	36,4	36,4	100,0%	26,7	26,7	99,9%
		2018	24,00	24,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	34,5	35,9	95,9%	25,5	25,9	98,3%
		2019	23,00	23,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	34,0	36,0	94,7%	25,8	26,3	98,1%
		2020	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	32,0	33,7	94,9%	22,3	22,8	98,0%
		2021	23,00	23,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	26,1	28,0	93,3%	19,1	19,6	97,4%
		2022	21,00	21,00	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	26,9	28,3	94,8%	22,3	22,8	97,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	31	31.750	<b>1,0%</b>	0,0	1.592,0	0,0%	6,3	10.319,7	0,6%	17,9	8.293,0	2,2%
		2017	72	32.342	<b>2,2%</b>	0,0	1.375,0	0,0%	9,2	9.675,0	0,9%	22,2	8.016,0	2,8%









		2020	736	2.157	<b>34,1%</b>	216,0	604,0	35,8%	2.756,1	9.549,2	28,9%	1.939,8	7.757,3	25,0%
		2021	1.096	1.989	<b>55,1%</b>	672,0	1.131,0	59,4%	2.741,1	9.747,0	28,1%	1.915,5	7.196,7	26,6%
		2022	1.376	2.541	<b>54,2%</b>	240,0	587,0	40,9%	2.695,8	9.963,8	27,1%	1.872,4	7.170,9	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.560	4.302	<b>36,3%</b>	272,0	583,0	46,7%	3.024,8	10.088,6	30,0%	2.001,0	7.403,4	27,0%
		2017	1.568	4.283	<b>36,6%</b>	248,0	558,0	44,4%	2.873,7	9.668,5	29,7%	1.954,8	7.266,0	26,9%
		2018	1.946	4.187	<b>46,5%</b>	418,0	834,0	50,1%	2.921,3	9.598,3	30,4%	1.946,1	7.004,0	27,8%
		2019	1.610	3.263	<b>49,3%</b>	360,0	975,0	36,9%	2.934,3	9.565,3	30,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
		2020	760	2.157	<b>35,2%</b>	224,0	604,0	37,1%	2.945,2	9.549,2	30,8%	2.112,8	7.757,3	27,2%
		2021	1.168	1.989	<b>58,7%</b>	728,0	1.131,0	64,4%	2.921,5	9.747,0	30,0%	2.096,5	7.196,7	29,1%
		2022	1.424	2.541	<b>56,0%</b>	248,0	587,0	42,2%	2.917,5	9.963,8	29,3%	2.073,9	7.170,9	28,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	196	209	<b>93,8%</b>	11,0	11,0	100,0%	67,4	76,9	87,6%	52,7	58,9	89,5%
		2017	186	197	<b>94,4%</b>	8,0	8,0	100,0%	66,0	78,2	84,5%	52,4	59,7	87,9%
		2018	200	214	<b>93,5%</b>	13,0	13,0	100,0%	65,8	76,2	86,4%	52,5	59,9	87,7%
		2019	195	214	<b>91,1%</b>	13,0	13,0	100,0%	69,1	81,7	84,6%	53,9	62,1	86,7%
		2020	242	261	<b>92,7%</b>	10,0	11,0	90,9%	70,6	85,1	82,9%	54,4	63,8	85,2%
		2021	222	238	<b>93,3%</b>	11,0	11,0	100,0%	70,6	84,4	83,6%	57,2	65,7	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	138	208	<b>66,3%</b>	5,0	6,0	83,3%	37,3	83,3	44,7%	30,6	58,4	52,3%
		2017	133	227	<b>58,6%</b>	4,0	7,0	57,1%	37,0	84,5	43,8%	31,2	60,9	51,2%
		2018	112	209	<b>53,6%</b>	7,0	11,0	63,6%	34,2	76,9	44,5%	31,1	58,9	52,7%
		2019	127	197	<b>64,5%</b>	6,0	8,0	75,0%	33,5	78,2	42,9%	29,7	59,7	49,7%
		2020	117	214	<b>54,7%</b>	11,0	13,0	84,6%	31,8	76,2	41,7%	29,3	59,9	49,0%
		2021	107	214	<b>50,0%</b>	10,0	13,0	76,9%	31,0	81,7	37,9%	28,2	62,1	45,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	21	209	<b>10,0%</b>	2,0	11,0	18,2%	5,4	76,9	7,0%	4,3	58,9	7,2%
		2017	13	197	<b>6,6%</b>	1,0	8,0	12,5%	5,5	78,2	7,0%	4,6	59,7	7,7%

		2018	21	214	<b>9,8%</b>	2,0	13,0	15,4%	5,2	76,2	6,8%	4,2	59,9	7,1%
		2019	27	214	<b>12,6%</b>	2,0	13,0	15,4%	5,9	81,7	7,2%	4,1	62,1	6,6%
		2020	20	261	<b>7,7%</b>	0,0	11,0	0,0%	5,9	85,1	6,9%	4,2	63,8	6,5%
		2021	21	238	<b>8,8%</b>	2,0	11,0	18,2%	5,2	84,4	6,2%	4,5	65,7	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	50	195	<b>25,6%</b>	3,0	7,0	42,9%	21,4	79,2	27,0%	13,8	56,9	24,3%
		2017	31	208	<b>14,9%</b>	1,0	6,0	16,7%	23,7	83,3	28,4%	14,3	58,4	24,5%
		2018	45	227	<b>19,8%</b>	3,0	7,0	42,9%	26,1	84,5	30,9%	16,3	60,9	26,7%
		2019	42	209	<b>20,1%</b>	3,0	11,0	27,3%	23,3	76,9	30,3%	15,7	58,9	26,6%
		2020	31	197	<b>15,7%</b>	1,0	8,0	12,5%	24,8	78,2	31,7%	17,1	59,7	28,6%
		2021	49	214	<b>22,9%</b>	2,0	13,0	15,4%	23,4	76,2	30,7%	17,3	59,9	28,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	233	244	<b>95,5%</b>	10,0	10,0	100,0%	61,4	67,6	90,8%	47,5	51,9	91,4%
		2019	202	214	<b>94,4%</b>	10,0	12,0	83,3%	63,7	69,2	92,1%	51,1	55,3	92,5%
		2020	238	250	<b>95,2%</b>	8,0	9,0	88,9%	63,8	68,4	93,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	250	270	<b>92,6%</b>	16,0	16,0	100,0%	60,4	66,8	90,4%	49,6	54,2	91,5%
		2022	195	205	<b>95,1%</b>	17,0	18,0	94,4%	58,9	63,9	92,1%	47,5	51,6	92,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.020	35,1	<b>29,1</b>	47,0	4,9	9,7	1.482,7	79,2	18,7	984,7	52,7	18,7
		2017	998	35,4	<b>28,2</b>	34,0	4,3	7,9	1.420,4	78,5	18,1	956,7	52,9	18,1
		2018	1.030	34,9	<b>29,5</b>	43,0	7,0	6,2	1.384,0	77,9	17,8	941,5	51,5	18,3
		2019	1.061	27,2	<b>39,0</b>	47,0	7,8	6,0	1.375,5	77,0	17,9	935,4	51,4	18,2

		2020	1.125	16,4	<b>68,4</b>	56,0	4,9	11,4	1.404,6	77,8	18,0	955,0	53,5	17,9
		2021	1.186	15,6	<b>76,1</b>	59,0	9,0	6,5	1.428,2	76,3	18,7	987,8	53,0	18,6
		2022	1.273	20,6	<b>61,7</b>	56,0	4,9	11,4	1.428,2	80,1	17,8	1.035,5	50,8	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	320	18,5	<b>17,3</b>	15,0	1,2	12,6	480,8	27,0	17,8	348,2	19,5	17,8
		2017	308	18,0	<b>17,2</b>	9,0	0,7	13,8	449,5	27,0	16,7	335,7	19,4	17,3
		2018	333	17,2	<b>19,4</b>	19,0	5,4	3,5	451,5	26,8	16,9	337,7	18,6	18,2
		2019	334	15,4	<b>21,7</b>	18,0	5,1	3,5	456,2	26,6	17,1	342,9	18,8	18,2
		2020	396	16,4	<b>24,1</b>	19,0	4,9	3,9	478,9	26,4	18,2	358,7	19,3	18,6
		2021	393	11,5	<b>34,1</b>	21,0	5,5	3,8	490,3	26,0	18,8	383,2	18,9	20,2
		2022	400	12,2	<b>32,9</b>	19,0	1,0	19,8	482,7	27,5	17,5	398,0	18,5	21,5

PDF generato il 27/06/2024  
 Dati ANS aggiornati al: 20171230

#### Breve commento

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 30 settembre 2023 relativi agli anni solari 2018-2021, in quanto per diversi indicatori l'estensione temporale non comprende l'anno accademico 2022-2023. Si premette che i valori medi dei CdS della stessa classe di laurea nell'Ateneo sono relativi ad un solo CdS (Ostetricia), che registra dati numerici nettamente inferiori e quindi difficilmente comparabili con i dati numerici del CdS in Infermieristica articolato su 5 sedi didattiche. L'analisi dei dati viene effettuata seguendo il quadro sinottico degli indicatori proposto dal Presidio di Qualità di Ateneo, concentrando l'attenzione sugli indicatori ritenuti più significativi per individuare le potenzialità e le aree di miglioramento del CdS. Indicatori sull'attrattività dei CdS Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale, il numero di posti messi a concorso è quindi fissato a livello ministeriale e tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al concorso, con un numero di domande sempre di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, confermando il dato della grande attrattività del CdS. Gli indicatori sugli avvii di carriera (iC00a) si possono pertanto considerare costanti ed in linea con quanto sopra esposto passando da 307 avvii nel 2019 a 334 nel 2020 a 313 nel 2021. Si ricorda che nell'anno 2020 per far fronte alle eccezionali richieste di personale infermieristico per far fronte alla pandemia COVID-19 sono stati messi a concorso un maggior numero di posti e avviati un numero superiore di carriere. Ovviamente, il confronto con gli indicatori degli altri CDS della stessa classe è poco commentabile, poiché ciascun corso identifica una specifica professionalità sanitaria; inoltre, non si può entrare nel merito né del numero dei posti messi a disposizione dal MUR per gli altri CDS della stessa classe, né delle inclinazioni delle matricole o delle loro preferenze. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) (calcolato sugli immatricolati puri) registra un trend in diminuzione, passando dal 16% del 2019 al 10,2% del 2020 al 9,4% del 2021, dati nettamente inferiori rispetto all'area geografica centrale e nazionale. Il Consiglio del CdL si impegnerà per comprendere le cause di tale

tendenza negativa (Es. costi degli affitti, ecc.) La percentuale di studenti iscritti al I anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) aumenta al 9,7% nel 2021 rispetto al 6% nel 2020. Tale dato risulta inferiore a quello registrato sia a livello regionale che a livello nazionale. Indicatori sulla prosecuzione degli studi. Ottimali e costanti rispetto all'anno precedente i dati registrati dall'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) pari a 80,3% nel 2021. Questo indicatore risulta significativamente superiore ai dati sia dell'area geografica di riferimento (72,3%), che a quelli nazionali (75,2%), che a quelli di ateneo della stessa classe (72,7%). La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) evidenzia un dato positivo nel 2021 (93,3%), superiore ai dati regionali (83,6%) e nazionali (87%), anche se inferiore rispetto a quello di ateneo della stessa classe (100% nel 2021). L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) evidenzia un andamento altalenante passando dal 12,6% nel 2019 al 7,7% nel 2020 all'8,8% nel 2021, dato comunque migliore all'Area geografica centrale (6,2%) e Nazionale (6,8%) ma inferiore rispetto alla media di ateneo della stessa classe (18,2%). In riferimento all'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anno (iC24), si evidenzia un andamento oscillante, che nonostante una diminuzione nell'anno 2020 (15,7%), registra un nuovo aumento nell'anno 2021 (22,9%). Il dato è comunque inferiore rispetto alle medie dell'area geografica centrale (30,7%) e nazionale (28,9%), ma superiore rispetto a quella di ateneo della stessa classe (15,4%). Il consiglio del CdL terrà monitorato l'andamento di questo indicatore pur non avendo al momento individuato azioni di miglioramento ritenute necessarie. Indicatori sulla regolarità degli studi e produttività degli iscritti La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare (iC01) registra un aumento nel 2021 (60,1%) rispetto all'anno precedente (51,4%). La percentuale è superiore alle medie dell'area geografica centrale (43,9%), nazionale (50,8%) pari a quella di ateneo della stessa classe (60,1%). Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno (iC15) o almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno (iC15 bis) dopo la flessione dell'anno 2019 (73,4%) registra un aumento al 77,6% nel 2021, dato nettamente superiore rispetto alle percentuali dell'area geografica centrale (58,4%) e nazionale (64,9%), anche se inferiore a quelle di ateneo della stessa classe (100%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno (iC16) o almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno (iC16 bis), dopo una flessione nel 2020, registra un aumento nel 2021, passando dal 42,1% del 2020 al 47,1% nel 2021. Il dato rimane superiore alle percentuali dell'area geografica centrale (33,1%) e nazionale (41,4%), ma inferiore rispetto a quella di ateneo della stessa classe (100%). Il CdS si è già fatto carico del problema, verificando i programmi d'esame con i docenti delle discipline del primo anno. Questa azione ha risolto, almeno parzialmente, le difficoltà incontrate dagli studenti, soprattutto al I anno, in particolar modo per gli esami relativi alle materie di base e dalle propedeuticità previste dal regolamento didattico. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) Dall'analisi dei dati sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), si evidenzia un andamento costante nel periodo di riferimento, pari a circa il 60%, con un incremento nel 2021 (61,2%). I valori registrati risultano superiori alla media dell'area geografica centrale (47,1%) e nazionale (54,2%), ma inferiore rispetto al dato di ateneo della stessa classe (108,9%). Indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) Tale gruppo di indicatori attesta la difficoltà per i CDS delle professioni sanitarie di sviluppare azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti, in quanto i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario Nazionale e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie. Inoltre, la situazione di emergenza Covid ha di fatto reso impossibile, a partire dal II semestre 2019, l'attuazione di percorsi formativi all'estero. L'indicatore relativo alla percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in aumento rispetto agli anni precedenti (1%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (iC11) si è mantenuto costante rispetto agli ultimi due anni facendo registrare nel 2021 un dato pari a 0%, sovrapponibile al dato di ateneo, ma inferiore rispetto alla media dell'area geografica centrale (2,2%) e nazionale (12,3%). Vista la ripresa degli scambi internazionali post pandemici dall'anno 2020, il CdS si impegna a promuovere e verificare la possibilità di attivare percorsi di studio all'estero per offrire ulteriori opportunità agli studenti e stimolare un approccio più complesso alle problematiche dell'assistenza infermieristica ed una maggiore sensibilità alla ricerca. A tale proposito si propone l'istituzione di incontri informativi con gli studenti degli anni primo e secondo per promuovere i percorsi già attivati con gli atenei europei per i programmi ERASMUS. Indicatori sui laureati La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (calcolati sugli avvisi di carriera) (iC02) registra un incremento nel 2021, passando dal 54,1% del 2020 al 58,1% del 2021. I dati sono inferiori rispetto a quelli registrati a livello di ateneo della stessa classe (75%) e nazionale (62,5%), superiori all'area geografica centrale (57,2%). Il dato sugli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (calcolato sugli immatricolati puri) (iC22) evidenzia nel 2021 (50%) un ulteriore calo rispetto al 2020 (54,7%). I dati confermano un trend negativo sia a livello di ateneo, sia a livello regionale e nazionale negli anni di riferimento. I valori registrati dall'indicatore sono comunque superiori rispetto a quelli dell'area geografica centrale e nazionale. Il consiglio del CdS monitorerà l'indicatore cercando di comprenderne le cause, indagando sull'intero triennio di formazione anziché sul dato finale. L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), evidenzia una diminuzione, passando dal 72,1% del 2020 all' 62,6% del 2021, dati sempre superiori alla media dell'area geografica centrale (53,4%) e nazionale (58,8%), ma inferiori alla media di ateneo della stessa classe (84,6%). Indicatori sulla soddisfazione e occupabilità dei laureandi/laureati. L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) registra una lieve flessione nel 2021 (92,6%) rispetto al 2020 (95,2%). L'indicatore è superiore rispetto alle medie di ateneo, dell'area geografica centrale (90,4%) e nazionale (91,5%) ma inferiore rispetto alla media di ateneo della stessa classe (100%). Questo indicatore viene ritenuto come punto di forza vista l'elevata percentuale di laureandi soddisfatti (superiore al 90%), nonostante una lieve flessione. La percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (iC18) registra un andamento costante rispetto all'anno precedente, passando dal 83,2%

del 2020 al 83,3% del 2021. Questo indicatore registra dati significativamente superiori rispetto a quelli di ateneo della stessa classe (75%), dell'area geografica centrale (70,5%) e nazionale (71%). Ciò dimostra l'attrattiva del corso di laurea e il soddisfacimento delle aspettative degli studenti. Si registra un andamento costante anche della percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC06 ter) che passa dal 95,2% del 2020 al 95,9% del 2021. I dati sono in linea rispetto a quelli relativi all'area geografica centrale (95,1%) e nazionale (94,6%), ma inferiori a quelli registrati nel nostro ateneo (100%). Tale risultato è probabilmente ancora legato all'effetto della pandemia, che ha visto la necessità di assumere un numero maggiore di infermieri per far fronte all'emergenza. Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza. Il dato sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), presenta un trend in forte ascesa dall'anno 2020 (32,6%) al 2021 (52,7%). Nonostante i CdS delle professioni sanitarie necessitino di un numero elevato di docenti a contratto per i settori professionalizzanti, i dati del periodo di riferimento sono positivi e superiori rispetto alla media, dell'area geografica centrale (26,1%) e nazionale (24%), in linea rispetto alla media registrata presso il nostro ateneo. Il 100% dei docenti di riferimento ricopre materie di base e caratterizzanti (iC08). Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo (iC27) evidenziano un aumento, passando rispettivamente dal 68,4 del 2020 al 76,1 del 2021. I dati relativi a questo indice sono nettamente superiori a quelli registrati in ateneo (6,5), a quelli relativi all'area geografica del centro Italia (18,7) e a quelli nazionali (18,6). Il rapporto fra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) (pesati per le ore di docenza complessive e del primo anno) risulta aumentato dal 24,1 del 2020 al 34,1 del 2021. Questi valori si attestano su valori nettamente più alti rispetto alle medie di ateneo della stessa classe (19,8), dell'area geografica centrale (17,5) e nazionale (21,5). Il dato è da considerare con attenzione, seppur non si tratti di un aspetto sul quale il Corso di studio può intervenire, poiché legato alle politiche di Ateneo.