



**Denominazione del Corso di Studio: Infermieristica**

**Classe del Corso di Studio: L/SNT1**

**Dipartimento: Medicina clinica e sperimentale**

**Altre eventuali indicazioni utili (p.e. Sede, altro Dipartimento, struttura di raccordo): Scuola di Medicina**

### **Composizione del Gruppo di Riesame**

Prof. Lorenzo Ghiadoni (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame – Responsabile AQ del CdS

Sig.ra Barsotti Marta (Studente del CdS)

Sig. Danny Branchetti (Studente del CdS)

Prof.ssa Gabriella Fontanini (Docente del CdS)

Prof. Agostino Virdis (Docente del CdS)

Prof.ssa Alessandra Salvetti (Docente del CdS)

Prof. Angelo Baggiani (Docente del CdS)

Prof. Luca Giovannini (Docente del CdS)

Dott. Nicola Pagnucci (Coordinatore di tirocinio e Docente del CdS)

Dott.ssa Brunella Venturini (Coordinatore di tirocinio e Docente del CdS)

Dott.ssa Catia Anelli (Coordinatore di tirocinio e Docente del CdS)

Dott. Francesco Russo (Coordinatore di tirocinio e Docente del CdS)

Dott.ssa Manila Gualtieri (Coordinatore di tirocinio e Docente del CdS)

Dr.ssa Angeliki Robessi (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

Il Presidente del CDS ha illustrato al Consiglio il Rapporto di Riesame ciclico, presentando i punti di forza e di debolezza del CDS. La discussione si è sviluppata, principalmente, sui nuovi obiettivi e le relative azioni di miglioramento individuate dal Gruppo Qualità per i prossimi anni al fine di migliorare la qualità della didattica e dei servizi forniti.

Il Gruppo di Qualità si è riunito e ha operato come segue:

1) Incontro 5/10 - oggetto della discussione: presentazione dei quadri della scheda di riesame ciclico, analisi degli indicatori di monitoraggio e dei quadri della scheda SUA-CDS, individuazione degli obiettivi e delle relative azioni di miglioramento, stesura Rapporto di Riesame ciclico.

Il Rapporto di Riesame Ciclico è stato presentato, discusso e approvato dal Consiglio del Corso di Studio in data: **09/10/201**

Si allega delibera della seduta del Consiglio di studio con l'approvazione del rapporto di riesame

**1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS****1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Il profilo professionale dell'infermiere è individuato dal DM n. 739 del 14/09/1994.

Il corso (erogato in lingua italiana) è a numero chiuso e, ogni anno, in sede di programmazione del potenziale formativo, il CDS consulta la Federazione Nazionale degli ordini delle Professioni Infermieristiche (FNOPI) per capire quanti posti proporre al Ministero. Successivamente, il MIUR attribuisce al CDS il numero di posti disponibili sulla base dei dati occupazionali dei laureati e del rispettivo fabbisogno regionale di infermieri.

In linea con la "Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici" del CUN, gli obiettivi formativi specifici del CDS sono descritti secondo quanto previsto dal profilo professionale nel DM n. 739 del 14/09/1994; i risultati di apprendimento sono declinati, invece, per aree di apprendimento.

L'offerta formativa del CDS (verificabile dal piano di studio e dai programmi d'esame pubblicati online, sul sito web dedicato), così come le conoscenze, le abilità e le competenze individuate, rispondono ad esigenze di carattere professionalizzante - al fine di preparare infermieri ai sensi del DM n. 739 del 14/09/1994 - e a quanto richiesto dalle tabelle e dai decreti ministeriali (DM 270/2004; DM 2 aprile 2001), nonché dalle esigenze territoriali emerse dagli incontri periodici con gli stake-holders (oltre a docenti e studenti, sono stati coinvolti anche AOUP, AUSL Nord ovest, Fondazione Toscana Gabriele Monasterio, Ordine delle Professioni Infermieristiche di Livorno, Pisa, Massa Carrara e Lucca).

Ogni anno, la programmazione didattica del CDS prevede l'inserimento, grazie ad apposite convenzioni, di docenti esterni dipendenti dell'AOUP e dell'AUSL Toscana Nord-Ovest. Vengono inoltre affidati incarichi di docenza a infermieri dipendenti della Fondazione Toscana Gabriele Monasterio.

Il progetto formativo del CDS cerca di offrire agli studenti discipline aggiornate e al passo con la ricerca scientifica nel settore.

Il Consiglio di CDS, tenuto conto delle indagini occupazionali dei propri laureati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio, e forte delle valutazioni positive ricevute dagli studenti in occasione della compilazione annuale dei questionari di valutazione della didattica, ha intrapreso, nell'ultimo triennio, un processo di aggiornamento del proprio percorso di studi che si propone di continuare a portare avanti al fine di garantire un aggiornamento continuo nel settore di riferimento del CDS.

Tenendo conto dei suggerimenti proposti dagli studenti del CDS, sono state apportate alcune modifiche al Regolamento Didattico del CDS come l'attivazione dell'Ade "Principi di medicina delle catastrofi e maxi emergenza".

Il confronto con la commissione nazionale del Corso di laurea in Infermieristica nella conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie ha avuto a oggetto la validazione dello strumento per la valutazione della qualità e della soddisfazione dello studente durante l'esperienza di apprendimento clinico in tirocinio (KLEQEI) e l'adozione di tale strumento nel sistema valutativo della qualità nel CdS.

**1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**Obiettivo n. 1: Ottenere la certificazione all'interno del CdS per il corso BLS**

Aspetto critico individuato: Il CdS ha attivato tra i suoi insegnamenti il corso di BLS ma non è previsto, a oggi, il rilascio della relativa certificazione.

Azione da intraprendere: Prendere contatti con il provider dell'American Heart Association per ottenere il riconoscimento del corso e il rilascio della relativa certificazione

Modalità di attuazione dell'azione: coincide con l'azione da intraprendere

Scadenza prevista: entro la fine dell'a.a. 2019-2020

Responsabili: Presidente del CDS

Risorse: Presidente del CDS

Risultati attesi: Ottenere la certificazione BLSD come titolo spendibile a livello lavorativo.

**2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE****2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI****Orientamento e tutorato**

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere e tendono a favorire scelte consapevoli da parte degli studenti.

Il prof. Riccardo Ruffoli è stato nominato referente dei dipartimenti dell'area medica per l'orientamento e presidente della commissione di coordinamento dei tutor della Scuola di Medicina, e si occupa di organizzare, ogni anno, almeno 7 incontri di orientamento rivolti agli studenti delle classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado al fine di presentare loro l'offerta formativa della Scuola di Medicina. Lo sviluppo di tali eventi prevede momenti di riflessione sui profili e sugli sbocchi professionali di ciascun CDS, al fine di favorire una maggior consapevolezza, negli studenti, di quello che si studia nei diversi CDS e di quelle che potrebbero essere le loro inclinazioni personali.

Inoltre, la Scuola di Medicina, in linea con le decisioni prese dagli organi dell'Ateneo:

- 1) ogni anno seleziona un numero consistente di studenti counsellors per supportare l'attività istituzionale di orientamento in ingresso e in itinere;
- 2) ha attivato un servizio di tutorato alla pari svolto da studenti appositamente selezionati e formati per dare assistenza ai colleghi che ne hanno necessità.
- 3) ai sensi del Regolamento di Ateneo sul Tutorato, attraverso la commissione di coordinamento dei tutor, assegna a ciascuna matricola (entro il 31 marzo del primo anno di immatricolazione) un docente tutor che possa essere di aiuto allo studente nel proprio percorso di studi.

L'orientamento del CdS è organizzato nel modo seguente:

**Orientamento in ingresso**

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, della Coordinatrice di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le possibilità di ulteriore formazione e gli sbocchi professionali dopo la laurea.

Il Coordinatore di tirocinio introduce gli studenti alle attività di tirocinio con delucidazioni sul comportamento da tenere e fornisce elementi per la comprensione delle attività che dovranno svolgere. Inoltre viene presentata anche la rotazione tra i vari reparti e gli obiettivi dei singoli anni.

Il responsabile dell'Unità didattica illustra le procedure amministrative, il sito e i documenti come l'Ordinamento, il Regolamento, e la Programmazione didattica.

**Orientamento e tutorato in itinere**

Il Coordinatore di Tirocinio intrattiene contatti costanti con gli studenti durante tutto l'anno nelle diverse attività che vengono svolte. Gli studenti vengono guidati e supportati dal coordinatore di tirocinio e dai tutor clinici e di simulazione durante le attività propedeutiche al tirocinio (simulazioni in laboratorio), nella pianificazione delle esperienze di tirocinio e nell'apprendimento delle abilità tecniche e relazionali durante il tirocinio stesso. Durante tutte le attività sono pianificati incontri e riunioni con gli studenti per la presentazione degli obiettivi da raggiungere, le modalità che ne consentiranno il raggiungimento e per conoscere il feedback degli studenti rispetto alle esperienze in corso o concluse.

**Orientamento in uscita**

Dal 17/21 settembre 2018 ha avuto luogo la prima "Career Week" dell'UNIPI, occasione di incontro tra laureati e studenti dell'Ateneo e responsabili di aziende, enti e organizzazioni, con l'obiettivo di favorire l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro e di consolidare i rapporti dell'Ateneo con le realtà produttive locali, nazionali e internazionali.

### **Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**

Il CDS descrive gli Obblighi Formativi Aggiuntivi nel proprio regolamento didattico in maniera chiara, anche attraverso un esempio.

Entro il mese di novembre di ogni anno, il Responsabile per la didattica del CDS informa gli studenti interessati circa gli eventuali OFA assegnati e le rispettive modalità di recupero ai sensi del regolamento didattico del CDS.

Il docente responsabile degli insegnamenti di base interessati dall'OFA si occupa della verifica del possesso delle conoscenze iniziali indispensabili.

Non sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere perché la previsione di tali attività non è un obbligo. Il CDS, direttamente, non prevede pertanto iniziative di questo tipo. A livello di Scuola di Medicina, invece, sono previsti i servizi di tutorato alla pari e di tutorato docenti che abbiamo già descritto in precedenza.

### **Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche**

L'organizzazione didattica del CDS crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte del corpo docente.

Infatti, per ogni CFU, il CDS prevede 8 ore di didattica frontale in aula, per cui, le restanti 17 ore sono dedicate allo studio individuale e autonomo dello studente.

Il corpo docente è sempre raggiungibile via e-mail e durante l'orario di ricevimento.

La figura del coordinatore del tirocinio assume un vero e proprio ruolo di guida e sostegno per gli studenti.

La Scuola di Medicina si è dotata anche di un portale (elearning.med.unipi.it) dove i docenti possono caricare materiale didattico aggiuntivo per gli studenti.

L'utilizzazione di metodi e strumenti didattici flessibili modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti, invece, non è prevista in quanto non è un obbligo, anche se il CDS ascolta le eventuali esigenze specifiche dei propri studenti e cerca di dare una risposta efficace caso per caso (ad es. prevedendo la fruizione di appelli d'esame straordinari per gli studenti fuori corso, lavoratori, genitori).

Il CDS ha sempre risposto positivamente alle richieste di sostegno agli studenti con disabilità pervenute in tal senso dall'Unità di Servizi per l'Integrazione degli studenti con Disabilità (USID) dell'Ateneo. Ad es. Il CDS ha aderito al progetto del CLI "Corso Inglese DSA" per il conseguimento della certificazione di conoscenza della lingua inglese per gli studenti affetti da dislessia.

### **Internazionalizzazione della didattica**

Sul versante dell'internazionalizzazione, la Scuola di Medicina dispone di un servizio dedicato gestito e curato dal prof. Gianfranco Natale che segue e supporta gli studenti durante il percorso di studio all'estero. Tale servizio organizza anche seminari di orientamento sui progetti di mobilità studentesca per studio e/o per tirocinio.

Il Presidente del CdS ha ricevuto richiesta da parte dell'Università di Babilonia di attivare una convenzione specifica per il CdL in Infermieristica per lo scambio di docenti, studenti e personale tecnico amministrativo. Il CdS ha manifestato grande interesse per l'attivazione di tale convenzione, che seguirà le procedure di Ateneo previste.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Relativamente alle modalità di verifica dell'apprendimento, Il Regolamento didattico del CDS, per ciascun insegnamento, indica le modalità di verifica nella scheda dedicata.

Tali modalità sono poi dettagliate nelle singole schede di insegnamento pubblicate sul portale esami.unipi.it, dove è consultabile anche il calendario delle prove, il programma d'esame e la bibliografia di riferimento.

In questo stesso portale, i docenti possono inserire il materiale didattico aggiuntivo e calendarizzare eventuali prove intermedie di verifica non obbligatorie.  
Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento.

*Principali elementi da osservare*

**2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**Obiettivo n. 1 Miglioramento prova pratica dell'esame finale**

Aspetto critico individuato: Pur non rappresentando un aspetto critico, visto il corretto svolgimento secondo quanto previsto dalla normativa, è stato individuato un margine di miglioramento nelle modalità di realizzazione della prova pratica costituente l'esame finale. Tale possibilità di miglioramento è stata consentita da un proficuo confronto con i presidenti ed i consiglieri degli Ordini delle Professioni Infermieristiche che abitualmente prendono parte alle commissioni d'esame.

Azione da intraprendere: Durante l'a.a. 2018/2019 i Presidenti degli Ordini delle Professioni Infermieristiche di Livorno, Pisa, Lucca e Massa Carrara insieme al Presidente del CDS, al Responsabile dell'unità didattica ed i coordinatori di tirocinio, costituiranno il gruppo di lavoro per elaborare una proposta di esame pratico basato su rilevanti studi eseguiti in Europa nello specifico campo della valutazione delle competenze.

Modalità di attuazione dell'azione: Costituzione del gruppo di lavoro, riunione strutturata con frequenza bimestrale del gruppo di lavoro ed elaborazione della proposta d'esame pratico da presentare al gruppo AQ e successivamente al Consiglio del CDS.

Scadenza prevista: 30 settembre 2019

Responsabili: Presidente del CDS, coordinatori tirocinio (poli Livorno, Pisa, Lucca, Massa Carrara)

Risorse: tempo dedicato alle riunioni del gruppo di lavoro, documentazione scientifica relativa agli studi sulla valutazione delle competenze negli studenti e nei professionisti in infermieristica.

Risultati attesi: il gruppo di lavoro sarà in grado di presentare la nuova proposta d'esame pratico, in grado di valutare in maniera oggettiva e strutturata le competenze dei candidati all'esame, nei tempi stabiliti.

**3 – RISORSE DEL CDS****3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI*****Dotazione e qualificazione del personale docente***

I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CDS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica: infatti, i 24 docenti di riferimento appartengono tutti a SSD afferenti a discipline di base e/o caratterizzanti. Si tratta di 15 P.A. e 8 R.U. e 1 R.T.D.

Un indicatore sul quoziente studenti/docenti equivalenti a tempo pieno, complessivo e al primo anno, con valore di riferimento un terzo della numerosità di riferimento della classe (costo standard) non è un obbligo. Tuttavia, la numerosità della classe viene rispettata.

Le competenze scientifiche dei docenti sono accertabili dalla loro attività scientifica, documentata anche dalle pubblicazioni.

***Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica***

Al fine di assicurare un sostegno efficace alle proprie attività, il CDS è seguito da un responsabile per la didattica che supporta il presidente e il consiglio in tutte le attività amministrative. La verifica sulla qualità del supporto da parte dell'Ateneo, consiste nell'individuare, nel ciclo di valutazione della performance del personale t/a, progetti obiettivo - annualmente definiti -relativi al supporto fornito dal personale t/a stesso a docenti, studenti e interlocutori esterni.

Il CDS dispone, quindi, di adeguate strutture e risorse di sostegno alla didattica, nonché di servizi fruibili per gli studenti: ad es. ogni anno, nel mese di settembre, l'ufficio della biblioteca dell'area medica invita i docenti a fornire l'elenco delle novità editoriali introdotte come libri di testo nei diversi programmi d'esame per l'acquisto di copie ad uso del prestito bibliotecario. Le aule studio sono aperte fino a tarda ora e le aule didattiche sono a disposizione degli studenti anche per organizzare proprie iniziative. Si rileva tuttavia una carenza di un'aula dedicata per le attività di simulazione e laboratorio professionalizzante.

**3-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO****Obiettivo n. 1: Acquisizione di spazi adeguati per attività di simulazione**

Aspetto critico individuato: Mancanza di spazi adeguati per attività di simulazione;

Azione da intraprendere: Individuare un'aula da destinare, in maniera esclusiva, alle attività di laboratorio e simulazione del corso di laurea per offrire agli studenti ambienti dotati di dispositivi il più verosimili possibile (manichini ad alta fedeltà) e garantire una maggiore verosimiglianza della formazione agli scenari reali;

Modalità di attuazione dell'azione: Richiesta alla direzione AOUP di un'aula dedicata;

Scadenza prevista: Entro la fine dell'a.a. 2019-2020;

Responsabili: Presidente del CdS;

Risorse: Presidente del CdS e Coordinatore di Tirocinio in collaborazione con la direzione AOUP;

Risultati attesi: Dotazione dell'aula dedicata per l'attività di simulazione e per il laboratorio professionalizzante.

## 4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

### 4-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il CDS prevede momenti e attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Il Consiglio di CDS si occupa di tutte queste attività. Nella revisione della progettazione del CDS è poi coinvolto il gruppo di assicurazione della qualità. Il CDS ha rappresentanti degli studenti ufficialmente eletti, che collaborano con il Presidente del CDS e sono presenti nelle riunioni del consiglio di CDS.

Dal confronto con i referenti delle sedi distaccate e con i coordinatori del tirocinio delle sedi è emersa la necessità di incrementare il numero dei tutori clinici e di simulazione soprattutto nella sede di Livorno.

Il presidente del CDS e il coordinatore del tirocinio organizzano incontri periodici con gli studenti per rilevare e analizzare le criticità del CDS al fine di procedere con azioni di miglioramento.

Il responsabile amministrativo per la didattica dedica due ore alla settimana al ricevimento degli studenti per rilevare i loro problemi e aiutarli nella risoluzione e un'ora al mese agli studenti fuori corso.

Tutte le decisioni assunte dal Consiglio di CDS sono messe a verbale. Le iniziative che riguardano gli studenti vengono pubblicate sul sito web del CDS.

I report sulla valutazione della didattica sono consultabili online sul sito web dell'Ateneo e del CDS e sono allegati alla scheda SUA-CDS.

Il Cds dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili, aderendo alla campagna dell'Ateneo sulla valutazione della didattica attraverso il portale dedicato ([valutami.unipi.it](http://valutami.unipi.it)).

Ancora, il coordinatore di tirocinio si preoccupa di verificare, con gli studenti tirocinanti e con i tutor di tirocinio esterni, la validità dell'esperienza di tirocinio svolta e si attiva per individuare nuove strutture in linea con il profilo professionale del CDS, dove poter inviare studenti in tirocinio. Il presidente del CDS e il coordinatore di tirocinio incontrano periodicamente i rappresentanti degli Ordini delle Professioni Infermieristiche di Livorno, Massa, Pisa e Lucca che fanno parte anche delle commissioni d'esame per la prova finale) per aggiornamenti e consultazioni reciproche anche circa il numero dei posti disponibili da offrire ogni anno.

Inoltre, in occasione del monitoraggio annuale del CDS, il gruppo di assicurazione della qualità - di cui fanno parte anche rappresentanti degli ordini - esamina i dati e valuta eventuali azioni di miglioramento da intraprendere.

Il CDS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione ai cicli di studio successivi. L'aggiornamento avviene ogni anno o in fase di aggiornamento del regolamento didattico del CDS, per quanto riguarda competenze e abilità, e/o al momento della definizione della programmazione didattica, per quanto riguarda i programmi d'esame.

In fase di monitoraggio annuale del CDS, vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CDS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale. Tale analisi coinvolge sia il gruppo di assicurazione della qualità, sia il consiglio di CDS.

Vengono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia. La prima relazione della Scuola di Medicina è stata redatta a dicembre 2017 e il CDS sta seguendo le proposte di miglioramento indicate dalla CPDS.



4-c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**Obiettivo n. 1: Implementare competenze statistiche**

Aspetto critico individuato: I relatori esterni non supportano i laureandi nella raccolta e elaborazione dei dati statistici in modo adeguato nella stesura delle tesi sperimentali;

Azione da intraprendere: Organizzare e promuovere corsi di formazione di statistica rivolti ai relatori delle tesi sperimentali;

Modalità di attuazione dell'azione: La modalità coincide con l'azione;

Scadenza prevista: Entro l'a.a. 2019-2020

Responsabili: Il Presidente del CdS

Risorse: Docenti di statistica dell'area medica

Risultati attesi: implementazione delle competenze in statistica dei relatori delle tesi e di conseguenza miglioramento della qualità delle tesi sperimentali.

**Obiettivo n. 2 Incrementare il numero dei tutor clinici e simulazione**

Aspetto critico individuato: Carezza dei tutor tutori clinici e di simulazione soprattutto nel polo di Livorno;

Azione da intraprendere: Attivazione nuovi bandi per tutori clinici e di simulazione per tutte le sedi del corso;

Modalità di attuazione dell'azione: La modalità coincide con l'azione;

Scadenza prevista: Entro l'a.a. 2019-2020;

Responsabili: Il Presidente del CdS;

Risorse: Presidente del Cds e referenti dei poli distaccati;

Risultati attesi: incremento del numero dei tutor clinici e di simulazione per coprire le carenze del polo di Livorno e assicurare una maggiore efficacia delle attività professionalizzanti in tutti i Poli.

**5 – COMMENTO AGLI INDICATORI DELLE SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE****5-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Per quanto concerne gli indicatori sulla didattica, i dati dell'ultimo triennio evidenziano nell'anno 2016 un aumento degli studenti fuori corso (C2) e di conseguenza una diminuzione degli studenti che hanno acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare (C1)

Incoraggianti sono i dati sull'occupazione post lauream dei laureati (C06, C06bis e C06ter) che prevedono una crescita sempre maggiore nel corso degli anni anche in modo significativo rispetto alla media nazionale.

Gli indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) ci dicono che il CDS non ha sviluppato azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti, si evidenzia solo un piccolo incremento nella percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (C11). Premesso che i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie, è pur vero che alcuni laureati nel CDS hanno trovato impiego in strutture estere, quindi il Consiglio di CDS si è impegnato a valutare l'opportunità di attivare iniziative di internazionalizzazione per promuovere esperienze di tirocinio e/o di studio all'estero, fosse anche soltanto per la stesura della tesi di laurea.

Quanto ai dati degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, rispecchiano la scelta politica del Consiglio di CDS di implementare il numero di ore di docenza assegnate al personale strutturato (il 100% dei docenti di riferimento copre materie di base e caratterizzanti – C08).

Venendo all'analisi degli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Percorso di studio e regolarità delle carriere, il numero degli studenti che proseguono la carriera al secondo anno nello stesso CDS (C21) rimangono in linea rispetto agli anni precedenti; nell'ultimo anno sono diminuiti i passaggi ad altro CDS dell'Ateneo pisano (C23), mentre, nel 2016, è incomprensibilmente cresciuto il numero degli abbandoni al secondo anno fuori corso (C24).

Infine, gli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Consistenza e qualificazione del corpo docente, evidenziano che nell'anno 2016, essendoci stato un aumento degli studenti fuori corso, è aumentata la percentuale di iscritti/docente. Gli indicatori sul rapporto medio docente/studenti (C28) sono diminuiti rispetto agli anni precedenti ed evidenziano che gli studenti iscritti vengono seguiti con particolare attenzione. Tale supporto allo studente è possibile grazie, anche, al servizio di tutorato docenti dell'Ateneo, cui il CDS aderisce.

**5-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO****Obiettivo n. 1: Implementare i dati sull'internazionalizzazione del CDS**

Aspetto critico individuato: I valori degli indicatori sull'internazionalizzazione sono piuttosto bassi;

Azione da intraprendere: Attivare convenzioni con sedi estere per agevolare la mobilità studentesca;

Modalità di attuazione: dell'azione: Contatti diretti con docenti stranieri per individuare corsi di insegnamento affini a quelli previsti dal piano di studio del CDS;

Scadenza prevista: dicembre 2019;

Responsabili: Presidente e docenti del CDS, Referente CAI dell'Area Medica;

Risorse: Nessuna risorsa specifica;

Risultati attesi: Consentire la mobilità studentesca e implementare i dati sull'internazionalizzazione del CDS.