



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2022/23
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2022 - luglio 2023)

Dipartimento di:

Area Medica

Corso di Studio in:

DIE-L

**DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA
DI DIETISTA)**

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

DIPARTIMENTO:	Area Medica
DIE-L	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)

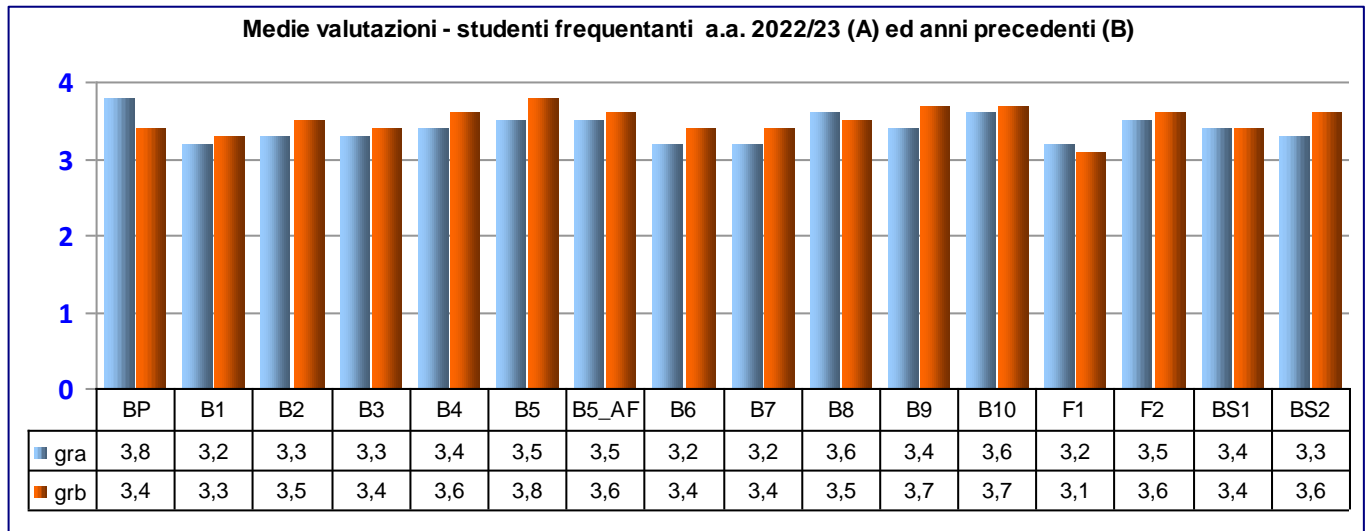
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: 1 = giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3 = più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° Questionari A:		n°r B:	
		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = freq. nulla o minore del 25%; 2 = minore della metà; 3 = oltre la metà; 4 = completa)	3,8	337	3,4	38
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2	337	3,3	38
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	337	3,5	38
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	337	3,4	38
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4	337	3,6	38
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	331	3,8	35
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5	271	3,6	22
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2	331	3,4	35
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2	331	3,4	35
B8	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) ... - sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non	3,6	38	3,5	6
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4	331	3,7	35
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	221	3,7	28
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,2	337	3,1	38
F2	Quanto è rispettoso il docente delle differenze e garante delle pari opportunità?	3,5	337	3,6	38
F3	non presente		0		0
BS1	È interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4	337	3,4	38
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,3	337	3,6	38

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

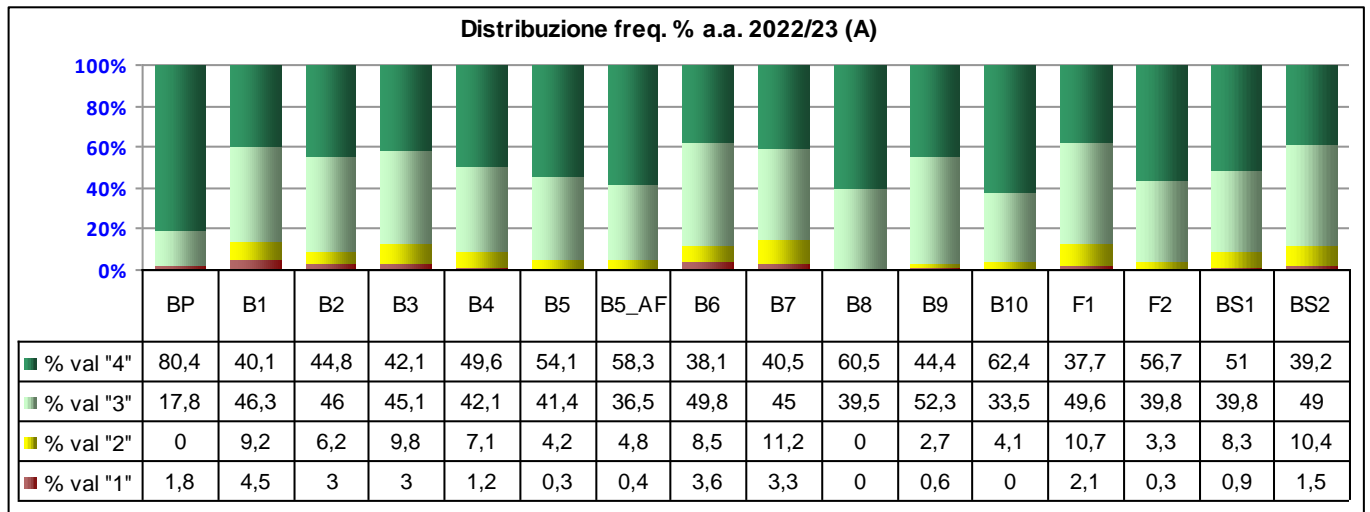
- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2022/23, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2021/22 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

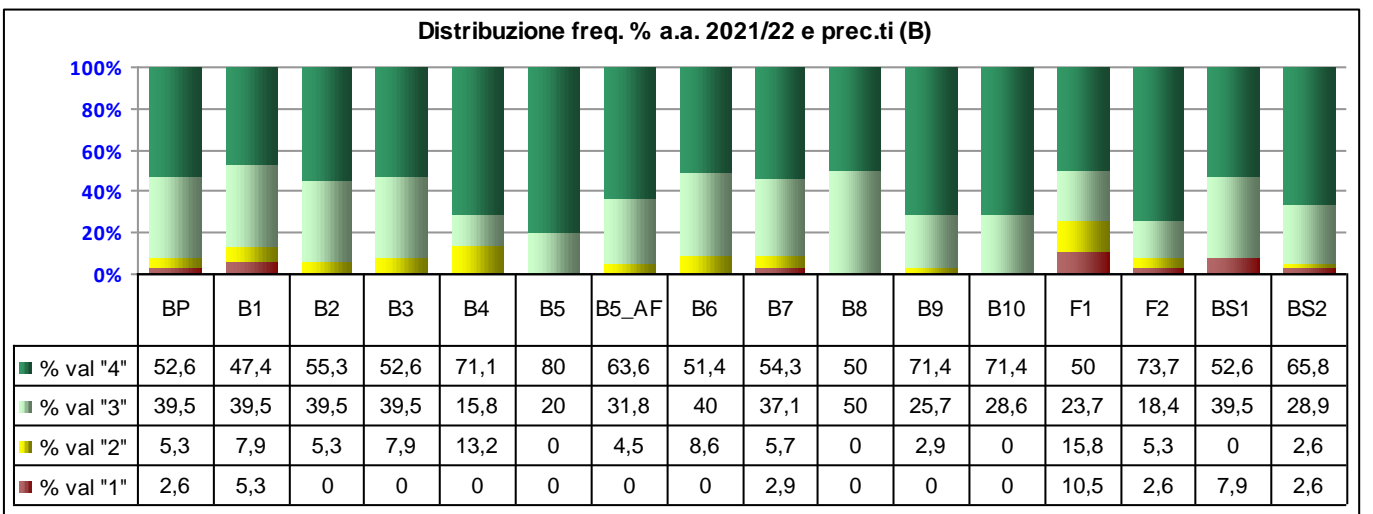
Graf.1



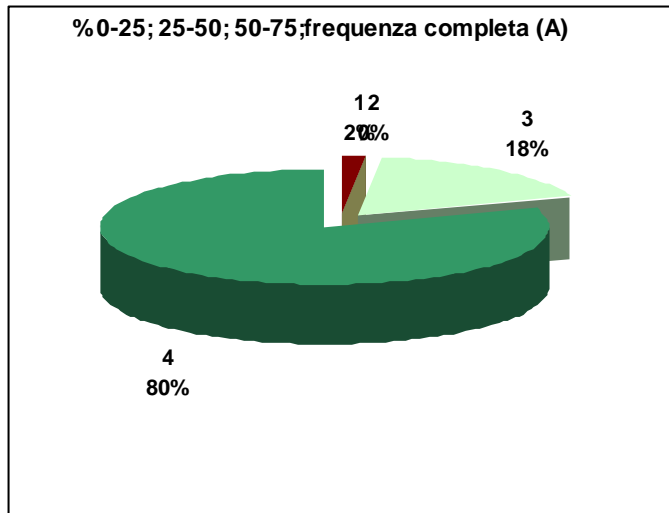
Graf.2



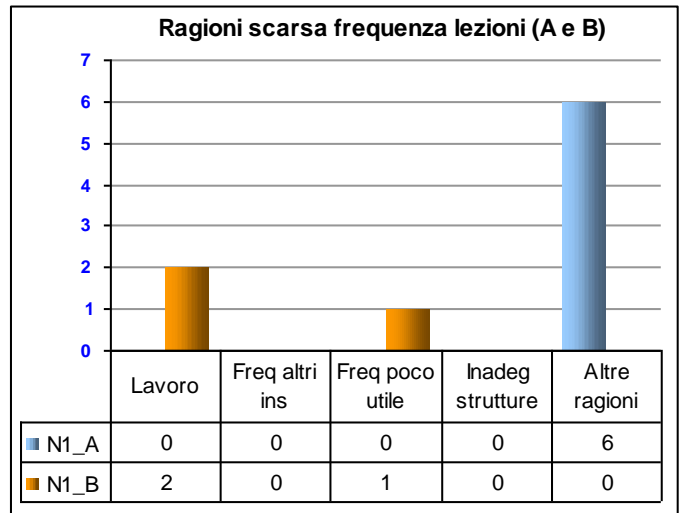
Graf.3



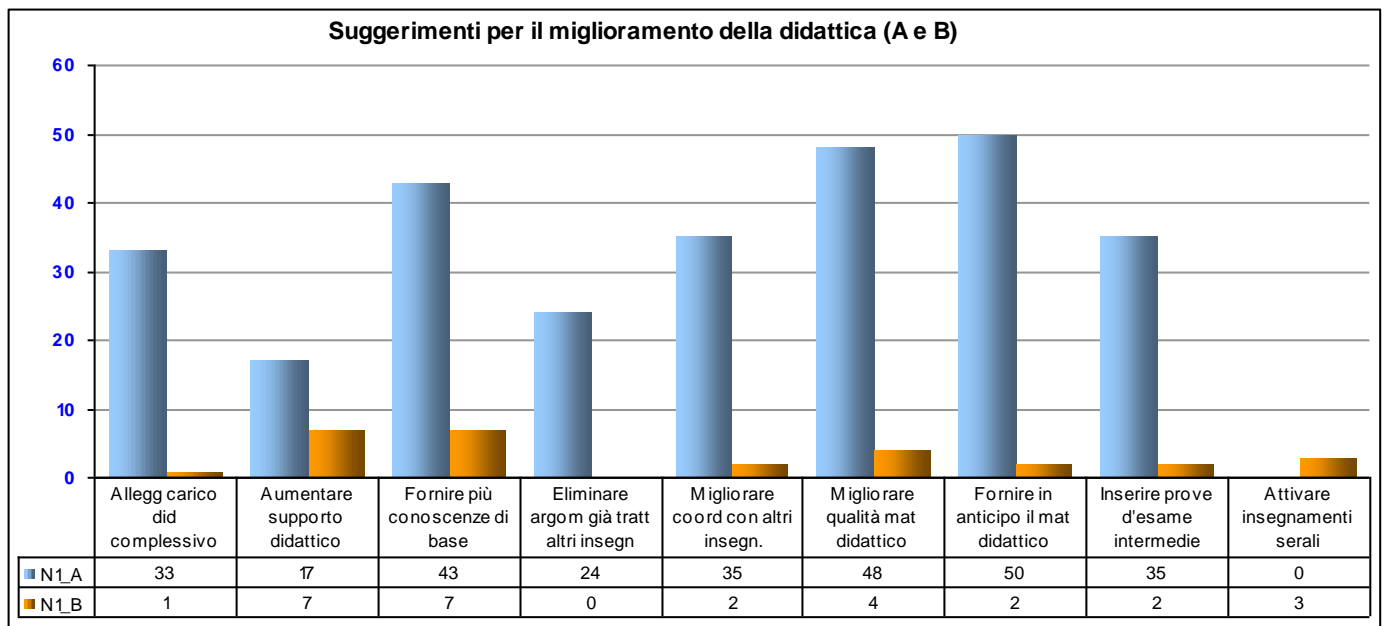
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Tab.1 Riepilogo delle medie domande: moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

			n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR
S1	BAGLIETTO	STATISTICA PER LA RICERCA	7	4,0	3,0	3,6	3,3	3,7	3,7	3,5	3,6	3,1		3,6	3,0	3,4	3,7		3,1	3,4	A
	002FP	SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, DELLA RICERCA E STORIA DELLA MEDICINA																			
S1	BIANCHI	ISTOLOGIA	11	3,9	2,8	2,7	2,9	3,5	3,5	3,3	2,5	2,7	4,0	3,3	3,4	3,1	3,4		3,0	2,8	A
	268EE	ISTOLOGIA E ANATOMIA																			
S1	BIZZARRI	CHIMICA E BIOCHIMICA	11	3,7	3,5	3,5	3,0	3,1	3,6	3,8	2,9	2,6	3,0	3,4	3,9	3,2	3,7		3,5	3	A
	267EE	BIOCHIMICA E BIOLOGIA																			
S1	CAVALLINI	PATOLOGIA GENERALE	11	3,6	2,6	2,8	2,4	3,4	3,5	3,8	3,0	2,6	4,0	3,4	3,7	3,2	3,3		3,4	2,8	A
	006FE	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE																			
S1	CELI	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	7	3,6	3,4	3,7	3,4	3,7	3,6	3,5	3,6	3,6		3,6	3,8	3,4	3,6		3,6	3,7	A
	014FE	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA																			
S1	DE BORTOLI	MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO	13	3,9	3,2	3,3	3,3	3,6	3,4	3,5	3,5	3,4		3,4	3,8	3,4	3,7		3,8	3,5	A
	159FF	MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO E DIETETICA APPLICATA																			
S1	GADDUCCI	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	12	3,7	2,3	2,4	2,5	3,1	3,3	3,2	2,9	2,7		3,3	2,9	2,8	3,5		3,0	2,7	A
	160FF	MEDICINA INTERNA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA																			
S1	GIUFFRA	STORIA DELLA MEDICINA	7	2,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,0	3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3	3,3		3,1	3,3	A
	002FP	SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, DELLA RICERCA E STORIA DELLA MEDICINA																			
S1	GUIDI	BIOLOGIA APPLICATA	11	3,9	3,6	3,7	3,8	3,7	3,7	3,6	3,6	3,5	4,0	3,5	3,9	3,4	3,7		3,5	3,6	A
	267EE	BIOCHIMICA E BIOLOGIA																			
S1	JACCHERI	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	12	4,0	3,3	3,4	3,6	3,1	3,2	3,5	3,3	3,3		3,3	3,4	3,3	3,4		3,7	3,3	A
	157FF	ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE DEL METABOLISMO E DIETETICA APPLICATA																			
S1	LANZARA	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOL OGICHE	12	3,7	3,1	3,3	3,3	3,6	3,6	3,4	3,3	3,2	3,3	3,5	3,8	3,5	3,8		3,5	3,2	A
	007QM	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE																			
S1	LUCENTEFORTE	STATISTICA MEDICA	11	4,0	3,2	3,5	3,5	3,6	3,7	3,8	3,5	3,5	3,8	3,8	3,8	3,4	3,9		3,3	3,5	A
	002FB	FISICA E STATISTICA																			
S1	MARCHETTI	ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO	12	3,9	3,2	3,2	3,1	2,8	2,8	3,3	3,3	3,2	3,0	3,2	3,2	3,0	3,4		3,5	3,1	A
	157FF	ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE DEL METABOLISMO E DIETETICA APPLICATA																			

			n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR
S1	MORROCCHI	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA	11	4,0	3,8	3,5	3,4	3,9	3,9	3,7	3,4	3,4	3,8	3,6	3,8	3,3	3,7		3,4	3,5	A
	002FB	FISICA E STATISTICA																			
S1	MORROCCHI	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE	11	3,9	3,5	3,5	3,6	3,8	3,7	3,7	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,3	3,7		3,2	3,5	A
	002FB	FISICA E STATISTICA																			
S1	NATALI	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	11	3,8	3,3	3,2	2,9	3,0	3,5	3,6	3,0	2,9		3,2	3,2	3,0	3,6		3,6	2,9	A
	157FF	ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE DEL METABOLISMO E DIETETICA APPLICATA																			
S1	NATALI	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	13	3,8	3,2	3,0	3,2	2,8	3,2	3,3	2,9	2,9	4,0	3,2	3,4	2,8	3,3		3,5	2,9	A
	159FF	MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO E DIETETICA APPLICATA																			
S1	NATALI	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	7	3,9	3,6	3,6	3,1	3,6	3,7	3,8	3,3	3,1		3,4	3,6	3,3	3,3		3,6	3,3	A
	269FF	PATOLOGIA CHIRURGICA E DIETETICA APPLICATA																			
S1	PASTORE	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	12	3,7	3,3	3,7	3,7	3,8	3,7	3,1	3,3	3,5	3,5	3,5	3,8	3,6	3,7		3,5	3,4	A
	007QM	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE																			
S1	PERUGI	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE	8	3,8	3,0	3,4	3,4	3,5	3,2	3,7	3,4	3,4	3,0	3,5	3,7	3,2	3,5		3,4	3,5	A
	014FE	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA																			
S1	RYSKALIN	ANATOMIA UMANA	10	3,9	3,2	3,2	3,3	3,5	3,6	3,3	3,5	3,4	3,5	3,5	3,7	3,4	3,7		3,4	3,4	A
	268EE	ISTOLOGIA E ANATOMIA																			
S1	SCARSELLI	NUTRACEUTICA E SOSTANZE NATURALI	7	3,7	3,4	3,6	3,6	3,6	3,4	3,7	3,3	3,4		3,4	3,8	3,4	3,6		3,4	3,6	A
	014FE	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA																			
S1	SEBASTIANI	FISIOLOGIA	10	3,7	3,5	3,5	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	4,0	3,7	3,8	3,6	3,7		3,7	3,7	A
	006FE	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE																			
S1	SOLDANI	ANATOMIA UMANA	11	3,9	3,2	3,0	3,3	3,6	3,7	3,4	3,6	3,6	3,7	3,6	3,7	3,5	3,5		3,5	3,5	A
	268EE	ISTOLOGIA E ANATOMIA																			
S1	TRICO'	MEDICINA INTERNA	11	3,7	3,0	3,4	3,6	3,7	3,6	3,6	3,0	3,7		3,4	3,9	3,5	3,6		3,4	3,3	A
	160FF	MEDICINA INTERNA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA																			
S1	TURCHETTI	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	7	3,9	3,1	3,6	3,4	3,4	3,7	3,7	3,7	3,7		3,7	3,7	3,6	3,7		3,0	3,4	A
	002FP	SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, DELLA RICERCA E STORIA DELLA MEDICINA																			
S1	VISTOLI	PATOLOGIA CHIRURGICA	7	3,7	3,1	3,1	2,9	3,1	2,6	3,7	2,9	3,4		3,1	3,2	3,0	3,1		3,4	3,1	A
	269FF	PATOLOGIA CHIRURGICA E DIETETICA APPLICATA																			

		n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
S2	CUPISTI	MALATTIE DEL RENE	5	3,8	3,6	3,8	3,8	3,8	4	3,4	3,6		3,6	4,0	3,6	3,6		3,6	3,6	A	
	104FF	MALATTIE DEL RENE E DIETETICA APPLICATA																			
S2	D'ALESSANDRO	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	5	3,6	3,8	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6		3,6	4,0	3,6	3,6		3,6	3,6	A	
	104FF	MALATTIE DEL RENE E DIETETICA APPLICATA																			
S2	MAZZANTINI	MICROBIOLOGIA GENERALE	6	3,8	3,0	3,0	3,0	3,3	3,7	2,7	3,2	3,5	3,3	3,5	3,2	3,5		3,2	3,2	A	
	094FF	MICROBIOLOGIA E IGIENE																			
S2	NATALI	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	13	3,6	2,9	2,9	2,5	2,8	3,4	3,6	2,5	2,3		2,4	3,2	2,5	3,0		3,1	2,3	A
	158FF	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E DIETETICA APPLICATA																			
S2	PETRONIO	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	14	3,4	3,1	3,6	3,1	2,9	3,5	3,4	2,7	2,9		3,2	3,2	2,9	3,1		3,2	3,1	A
	158FF	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E DIETETICA APPLICATA																			
S2	PORRETTA	IGIENE GENERALE E APPLICATA	6	4,0	3,2	3,3	3,0	3,3	3,3	3,3	3,3	3,0	3,5	3,3	3,3	3,3	3,3		3,0	3,2	A
	094FF	MICROBIOLOGIA E IGIENE																			

Tab.2 Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

A	002FP	S1	Consiglio di fornire più file contenenti esercizi
BAGLIETTO			
A	002FP	S1	Le conoscenze pregresse di chi studia professioni sanitarie sono minime, dunque riterrei più funzionale non dare niente per scontato e spiegare le cose nel modo più semplice possibile
BAGLIETTO			
A	159FF	S1	Un corso particolarmente interessante, spiegato nel dettaglio con studi scientifici sugli argomenti trattati. Il professore è molto preparato con tanta esperienza nel settore.
DE BORTOLI			
B	159FF	S1	Sono una fuori sede lavoratrice e ho seguito diverse lezioni registrate. È davvero una grande opportunità poter risentire le lezioni a casa e sfruttare questa opportunità quando per motivi importanti non si può partecipare in presenza. Sarebbe ottimo registrare le lezioni e salvarle sul portale teams per tutte le materie.
DE BORTOLI			
A	002FP	S1	Io in realtà non ho seguito questo corso, ma il sito mi obbliga a compilare questo questionario per iscrivermi a Statistica e Economia. Io nel dubbio ho messo solo giudizi positivi, spero che il docente se li sia meritati. Comunque risolvete questa cosa.
GIUFFRA			
A	267EE	S1	Voto da convalidare
GUIDI			
A	002FB	S1	Da sostenere solo il modulo di statistica
LUCENTEFORTE			
B	002FB	S1	Il professor Morrocchi è un buon insegnante, anche sempre molto disponibile. E' il programma del corso di laurea che è da rivedere: fisica e radiobiologia non c'entrano molto con il mio cdl, ed inoltre si dà per scontato che tutti abbiano frequentato il liceo e abbiano basi di matematica e fisica.
MORROCCHI			
A	157FF	S1	Meno informazioni derivanti da studi spesso contrastanti tra loro e incremento di esempi pratici.
NATALI			
B	157FF	S1	vengono esposti studi spesso contraddittori e non recenti, senza poi indicare quale sia la giusta modalità di azione nella pratica clinica.
NATALI			
A	159FF	S1	Potrebbe essere utile inserire casi studio delle varie patologie trattate alla fine di ogni argomento
NATALI			
B	159FF	S1	Sono una studentessa fuori sede lavoratrice e ho avuto l'opportunità di seguire molte lezioni registrate. È davvero comodo poter riascoltare e riseguire da casa le lezioni, magari salvate sulla piattaforma teams a nostra disposizione, se per motivi seri ed importanti non si può partecipare.
NATALI			
A	002FP	S1	Non ci è stato fornito materiale su cui studiare, se non alcune slide che spiegavano grossolanamente solo una minima parte del programma e che ci sono state date una settimana prima della data d'esame
TURCHETTI			
A	104FF	S2	Secondo me sarebbe utile includere nel programma anche i tumori renali e la dieta applicata in questo caso.
CUPISTI			
A	104FF	S2	Credo che sarebbe utile aggiungere nel programma la dieta per i pazienti con i tumori renali.
D'ALESSANDRO			
A	158FF	S2	Il professore è molto bravo e appassionato, ma agli insegnamenti "diestetica applicata" non parliamo dei protocolli clinici che si dovrebbero applicare alle varie condizioni patologiche ma analizziamo solo studi. Molto utile, ma a mio parere andrebbe integrato con la pratica e casi clinici (disfagia dopo ictus, dislipidemie ecc).
NATALI			
A	158FF	S2	Fornire esempi dietetici specifici per la valutazione del rapporto dieta-malattia.
NATALI			
A	158FF	S2	Sarebbe stato utile trattare gli argomenti elencati nel programma su valutami.
NATALI			
A	158FF	S2	il docente non è chiaro nelle spiegazioni e il carico di studio non sembra idoneo con le mansioni che ci spettano in un futuro lavoro
NATALI			
A	158FF	S2	Assenza assoluta di insegnamento pratico. Eccessiva presentazione di studi (spesso molto datati) senza effettive conclusioni su come agire nella pratica clinica.
NATALI			
A	158FF	S2	Proporrei di ridurre le slide sugli studi e aumentare spiegazioni sulla pratica della diestetica
NATALI			
A	158FF	S2	Sarebbe stato interessante approfondire più argomenti elencati nel programma su valutami.
PETRONIO			