



Denominazione del Corso di Studio: TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Classe di Laurea: L-SNT/2

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Stefano Pini (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Ilaria Russo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dott.ssa Claudia Carmassi (Docente del CdS)

Dott. Fabiano Martinelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Mario Miniati (Rappresentante del mondo del lavoro - AOUP)

Dott.ssa Roberta Masala (Rappresentante del mondo del lavoro – IRCCS Stella Maris)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **06/11/2023**, consultazione dei dati e scelta degli indicatori su cui porre attenzione
- **16/11/2023** redazione del commento

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 30 settembre 2023 relativi agli anni solari 2018-2022.

Il corso di laurea è ad accesso programmato nazionale, il numero di posti messi a concorso sono quindi fissati a livello ministeriale e sono coperti tutti dai candidati che risultano vincitori al concorso. Gli indicatori sugli avvii di carriera si possono pertanto considerare in linea con questo dato. Ovviamente, il confronto con i dati degli altri CDS della stessa classe è poco commentabile, poiché ciascun corso identifica una specifica professionalità sanitaria; inoltre, non si può entrare nel merito né del numero dei posti messi a disposizione dal MIUR per gli altri CDS della stessa classe, né delle inclinazioni delle matricole o delle loro preferenze.

La tendenza relativa alla percentuale degli studenti del corso di laurea che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore C1), risulta essere nettamente inferiore rispetto alla media geografica e nazionale. Positivi i dati relativi agli studenti che si laureano entro la durata normale del corso che fanno registrare un trend in linea rispetto alla media geografica e nazionale (indicatore C2). Per quanto riguarda l'indicatore C17, relativo agli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, questo registra un *trend* più basso rispetto a quello dell'anno precedente e inferiore rispetto alla media di tutti gli altri Atenei italiani.

Sono ottimi, al contrario, i dati sull'occupabilità dei laureati del CDS ad un anno dal conseguimento del titolo: tutte queste percentuali, per la coorte 2022, raggiungono il 100% risultando così nettamente superiori rispetto sia alla media geografica che a quella nazionale (C6, C6bis, C6ter).

Gli indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) ci dicono che il CDS non ha sviluppato azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti. Premesso che i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie; è pur vero che alcuni laureati nel CDS hanno trovato impiego in strutture estere.

Quanto ai dati degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), è preoccupante il *trend* negativo degli indicatori C13, C16 e C16bis, mentre gli altri hanno un andamento altalenante, seppur sempre al di sotto sia del valore medio registrato dai CDS della stessa classe dell'area geografica di riferimento, sia di quello degli Atenei non telematici.

Gli indicatori C8 e C19, invece, presentano un dato positivo che rispecchia la scelta politica del Consiglio di CDS di implementare il numero di ore di docenza assegnate al personale strutturato.

Nel 2021, il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è in diminuzione rispetto all'anno precedente, con valori, tuttavia, lievemente superiori rispetto alla media geografica e nazionale (indicatore C23). Per quanto riguarda il dato sugli abbandoni dopo N+1 anni, invece, nel 2021, segna una ripresa rispetto al biennio precedente (indicatore C24) con delle percentuali nettamente superiori rispetto alla media geografica e nazionale.

Per quanto riguarda la soddisfazione (indicatori C18 e C25), la percentuale di studenti che si ritiene complessivamente soddisfatta del corso registra un trend negativo rispetto all'anno precedente con valori, nel caso particolare dell'indicatore C18, nettamente inferiori rispetto alla media geografica e nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori C27 e C28, ovvero i rapporti tra studenti iscritti e ore di docenza complessive erogate, nell'arco temporale considerato risultano più alti rispetto sia alla media geografica, sia a quella nazionale.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		X
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		