



Denominazione del Corso di Studio: TERAPIA DELLA NEURO E DELLA PSICOMOTRICITA' NELL'ETA' EVOLUTIVA

Classe di Laurea: L-SNT/2

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Roberta Battini (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Irene Pellegrinelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dott.ssa Giuseppina Sgandurra (Docente del CdS)

Dott. Fabiano Martinelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Sara Da Prato (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Dott.sse Moira Camilletti (coordinatrice del tirocinio del CdS) e Sara Vantaggioli (ex coordinatrice del tirocinio del CdS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **20/11/2023**, consultazione dei dati e scelta degli indicatori su cui porre attenzione e redazione del commento

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 30 settembre 2023 relativi agli anni solari 2018-2022.

Il corso di laurea è ad accesso programmato nazionale, il numero di posti messi a concorso è quindi fissato a livello ministeriale e tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al concorso. Gli indicatori sugli avvii di carriera si possono pertanto considerare in linea con questo dato. Ovviamente, il confronto con gli indicatori degli altri CDS della stessa classe è poco commentabile, poiché ciascun corso identifica una specifica professionalità sanitaria; inoltre, non si può entrare nel merito né del numero dei posti messi a disposizione dal MIUR per gli altri CDS della stessa classe, né delle inclinazioni delle matricole o delle loro preferenze.

La percentuale degli studenti del corso di laurea che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore C1), nel 2021, risulta essere superiore rispetto alla media geografica ed in linea rispetto a quella nazionale. Per quanto riguarda invece l'indicatore C2, relativo agli studenti che si laureano entro la durata normale del corso, nel 2022, registra un trend più alto rispetto all'anno precedente con valori superiori rispetto alla media geografica e nazionale. Al contrario, risultano in calo, rispetto agli ottimi risultati del 2021, gli indici sui laureati occupati ad un anno dal titolo (C06, C06bis e C06ter).

Gli indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) ci dicono che il CDS non ha sviluppato azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti. Ciò è dovuto al fatto che i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario Nazionale e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie. Inoltre, nello specifico, il corso di laurea in Terapia della Neuro e della Psico-motricità nell'età evolutiva ha un profilo professionale unico in Europa. Si sottolinea che il CDS è rappresentato anche all'interno della Commissione Nazionale dei CdL in TNPEE, per quanto riguarda la traduzione, l'adeguamento e il riconoscimento del titolo all'estero (azione guidata dalle associazioni professionali ANUPI-TNPEE e AITNE).

Quanto ai dati degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), si possono considerare tutti soddisfacenti, in linea o superiori sia alla media geografica sia a quella nazionale. Il dato sulle ore di docenza erogata da docenti interni all'Ateneo sul totale delle ore di docenza erogata (C19) risulta essere superiore rispetto a quello medio dei CDS della stessa classe sia dell'Ateneo, sia dell'area geografica, sia degli altri Atenei non telematici. Ciò si spiega con il fatto che, per i CDS della classe 2, l'apporto di docenti esterni, con elevata professionalità è indispensabile ai fini della formazione professionale del laureato. In ogni caso, il 100% dei docenti di riferimento copre materie di base e caratterizzanti (C08).

Per quanto riguarda la soddisfazione (C25), nel 2022, la totalità degli studenti si è ritenuta complessivamente soddisfatta del corso: tale dato è in linea anche con le valutazioni sulla didattica che, annualmente vengono rilevate dal CDS, relativamente alla domanda sulla "soddisfazione complessiva del corso". Molto positivo, inoltre, rispetto al biennio precedente, è il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (C18) con percentuali più alte rispetto alla media regionale e nazionale.

Venendo all'analisi degli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Percorso di studio e regolarità delle carriere, nell'arco temporale considerato, il dato sui laureati in corso è superiore rispetto sia alla media regionale sia a quella nazionale (C22).

Per quanto riguarda il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno (indicatore C23) e il tasso di abbandono dopo N+1 anni (indicatore C24), entrambi, nel 2021, sono nulli.

Relativamente agli indicatori di approfondimento della sperimentazione– Consistenza e qualificazione del corpo docente quelli sul rapporto medio docente/studenti (C27 e C28) i valori medi sono più alti rispetto al dato regionale e nazionale.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		