



**Denominazione del Corso di Studio: Scienze infermieristiche e ostetriche**

**Classe del Corso di Studio: LM/SNT1**

**Dipartimento: Medicina clinica e sperimentale**

**Altre eventuali indicazioni utili (p.e. Sede, altro Dipartimento, struttura di raccordo): Scuola di Medicina**

#### **Composizione del Gruppo di Riesame**

Prof. Lorenzo Ghiadoni (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame – Responsabile AQ del CdS

Dott.ssa Valentina Salomoni (Studente del CdS)

Dott. Giordano Bargagna (Studente del CdS)

Prof. Tommaso Simoncini (Docente del CdS)

Prof. Angelo Baggiani (Docente del CdS)

Dott.ssa Grazia Valori (Coordinatore di Tirocinio e Docente del CdS)

Dott.ssa Monica Scateni (Coordinatore di Tirocinio e Docente del CdS)

Dott. Nicola Pagnucci (Coordinatore di tirocinio e Docente del CdS)

Dott.ssa Cinzia Luzi (Docente del CDS)

Dott.ssa Lisa Donati ((Docente del CDS)

Dr.ssa Angeliki Robessi (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

#### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

Il Presidente del CDS ha illustrato al Consiglio il Rapporto di Riesame ciclico, presentando i punti di forza e di debolezza del CDS. La discussione si è sviluppata, principalmente, sui nuovi obiettivi e le relative azioni di miglioramento individuate dal Gruppo Qualità per i prossimi anni al fine di migliorare la qualità della didattica e dei servizi forniti.

Il Gruppo di Qualità si è riunito e ha operato come segue:

1) Incontro 5/10 - oggetto della discussione: presentazione dei quadri della scheda di riesame ciclico, analisi degli indicatori di monitoraggio e dei quadri della scheda SUA-CDS, individuazione degli obiettivi e delle relative azioni di miglioramento, stesura Rapporto di Riesame ciclico.

Il Rapporto di Riesame Ciclico è stato presentato, discusso e approvato dal Consiglio del Corso di Studio in data: **09/10/201**

Si allega delibera della seduta del Consiglio di studio con l'approvazione del rapporto di riesame

## 1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche fornisce allo studente una formazione di livello avanzato per accedere a ruoli di responsabilità nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle professioni sanitarie ricomprese nella classe.

Il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica.

Il corso (erogato in lingua italiana) è a numero chiuso a livello nazionale e ogni anno in sede di programmazione del potenziale formativo il CdS consulta la direzione del Dipartimento delle professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche dell'AOUP e dell'AUSL Toscana Nord Ovest.

In linea con la "Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici" del CUN, vengono formulati gli obiettivi formativi specifici del CDS e i risultati di apprendimento sono declinati per aree di apprendimento.

L'offerta formativa del CDS (verificabile dal piano di studio e dai programmi d'esame pubblicati online, sul sito web dedicato), così come le conoscenze, le abilità e le competenze individuate, rispondono ad esigenze di carattere professionalizzante - al fine di preparare gli studenti e a quanto richiesto dalle tabelle e dai decreti ministeriali (DM 270/2004; DM 2 aprile 2001), nonché dalle esigenze territoriali emerse dagli incontri periodici con gli stake-holders (oltre a docenti e studenti, sono stati coinvolti anche AOUP-AUSL Toscana Nord Ovest- Fondazione Toscana Gabriele Monasterio).

Ogni anno, la programmazione didattica del CDS prevede l'inserimento, grazie ad apposite convenzioni, di docenti esterni dipendenti dell'AOUP e dell'AUSL Toscana Nord-Ovest, nonché di professionisti di varie professioni comprese nel CdLM.

Il progetto formativo del CDS cerca di offrire agli studenti discipline aggiornate e al passo con la ricerca scientifica nel settore.

Il Consiglio di CDS, tenuto conto delle indagini occupazionali dei propri laureati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio, e forte delle valutazioni positive ricevute dagli studenti in occasione della compilazione annuale dei questionari di valutazione della didattica, ha intrapreso, nell'ultimo triennio, un processo di aggiornamento del proprio percorso di studi che si propone di continuare a portare avanti al fine di garantire un aggiornamento continuo nel settore di riferimento del CDS.

Tenendo conto dei suggerimenti proposti dagli studenti del CDS, sono state apportate alcune modifiche anche al Regolamento Didattico del CDS:

Nel regolamento didattico del 2015 sono state introdotte due nuove attività formative: il "Seminario patient oriented communication skills in nurse education" e l'ADE "Metodologie innovative di programmazione in ambito sanitario".

Nel regolamento didattico del 2016 è stato meglio caratterizzato il tirocinio, distinguendo le aree di interesse in: Tirocinio (Didattica e Ricerca), Tirocinio (Management) e Tirocinio (Formazione).

Sono state attivate tre nuove ADE per adeguare l'offerta formativa del corso: "Metodologia della simulazione – I parte", "La certificazione dei corsi brevettati", "Metodologia della simulazione - II parte".

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo n. 1: Implementazione settore della ricerca**

Aspetto critico individuato: Sebbene non rappresenti un aspetto critico, il settore della ricerca è un aspetto moderatamente sviluppato all'interno del CDS rispetto ad altri (management e didattica).

Azione da intraprendere: Saranno implementate le attività di ricerca negli ambiti caratterizzanti del CDS in modo da consentire il coinvolgimento attivo degli studenti negli studi che saranno condotti.

Modalità di attuazione dell'azione: Semestralmente, il gruppo AQ presenterà proposte di ricerca nei settori infermieristico ed ostetrico nelle quali potranno essere coinvolti gli studenti del CDS

Scadenza prevista: primo e secondo semestre di ogni anno

Responsabili: Presidente del CDS, gruppo AQ

Risorse: Personale docente

Risultati attesi: Partecipazione attiva da parte degli studenti alle attività di ricerca proposte dal gruppo AQ.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

#### Orientamento e tutorato

La Scuola di Medicina, in linea con le decisioni prese dagli organi dell'Ateneo:

- 1) ogni anno seleziona un numero consistente di studenti counsellors per supportare l'attività istituzionale di orientamento in ingresso e in itinere;
- 2) ha attivato un servizio di tutorato alla pari svolto da studenti appositamente selezionati e formati per dare assistenza ai colleghi che ne hanno necessità.

la commissione di coordinamento dei tutor, assegna a ciascuna matricola (entro il 31 marzo del primo anno di immatricolazione) un docente tutor che possa essere di aiuto allo studente nel proprio percorso di studi.

L'orientamento del CdS è organizzato nel modo seguente:

#### Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, della Coordinatrice di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea.

Il Coordinatore di tirocinio introduce gli studenti alle attività di tirocinio con delucidazioni sul comportamento da tenere e fornisce elementi per la comprensione delle attività che dovranno svolgere. Inoltre viene presentata anche la rotazione tra i vari reparti e gli obiettivi dei singoli anni.

Il responsabile dell'Unità didattica illustra le procedure amministrative, il sito e i documenti come il Regolamento, e la Programmazione didattica.

#### Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno accademico il Presidente e il Coordinatore di tirocini incontrano gli studenti di ciascun anno di corso per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini). I Coordinatori di Tirocinio intrattengono contatti costanti con gli studenti durante tutto l'anno nell'alternanza dei percorsi formativi. I coordinatori, avvalendosi della collaborazione dei tutor, guidano e supportano gli studenti nelle aree manageriali, della ricerca e della didattica.

Durante il II anno un docente del corso di laurea, esperto in metodologia della ricerca infermieristica ha incontrato gli studenti per informarli e rendere chiare le procedure di richiesta tesi, orientarli sulla scelta degli argomenti oggetto di tesi e sulle modalità di contatto e scelta del relatore. Sono state fornite informazioni relative alla realizzazione di studi oggetto di tesi e alle norme di stesura dell'elaborato scientifico. In tale occasione sono state condivise con gli studenti le nuove linee guida per l'elaborazione della tesi approvate dal consiglio del corso. insieme agli studenti è stato analizzato il regolamento del cds relativo all'esame finale e particolare attenzione è stata rivolta alle modalità di esecuzione dello stesso.

#### Orientamento in uscita

Dal 17/21 settembre 2018 ha avuto luogo la prima "Career Week" dell'UNIFI, occasione di incontro tra laureati e studenti dell'Ateneo e responsabili di aziende, enti e organizzazioni, con l'obiettivo di favorire l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro e di consolidare i rapporti dell'Ateneo con le realtà produttive locali, nazionali e internazionali.

#### **Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**

Non sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere perché la previsione di tali attività non è un obbligo. Il CDS, direttamente, non prevede pertanto iniziative di questo tipo. A livello di Scuola di medicina, invece, sono previsti i servizi di tutorato alla pari e di tutorato docenti che abbiamo già

descritto in precedenza.

### **Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche**

L'organizzazione didattica del CDS crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte del corpo docente.

Infatti, per ogni CFU, il CDS prevede 8 ore di didattica frontale in aula, per cui, le restanti 17 ore sono dedicate allo studio individuale e autonomo dello studente.

Il corpo docente è sempre raggiungibile via e-mail, per telefono e durante l'orario di ricevimento.

La figura del coordinatore del tirocinio assume un vero e proprio ruolo di guida e sostegno per gli studenti.

La scuola di medicina si è dotata anche di un portale (elearning.med.unipi.it) dove i docenti possono caricare materiale didattico aggiuntivo per gli studenti.

L'utilizzazione di metodi e strumenti didattici flessibili modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti, invece, non è prevista in quanto non è un obbligo, anche se il CDS ascolta le eventuali esigenze specifiche dei propri studenti e cerca di dare una risposta efficace caso per caso (ad es. prevedendo la fruizione di appelli d'esame straordinari per gli studenti fuori corso, lavoratori, genitori).

Il CDS ha sempre risposto positivamente alle richieste di sostegno agli studenti con disabilità pervenute in tal senso dall'Unità di Servizi per l'Integrazione degli studenti con Disabilità (USID) dell'Ateneo.

### **Internazionalizzazione della didattica**

Sul versante dell'internazionalizzazione, la Scuola di Medicina dispone di un servizio dedicato gestito e curato dal prof. Gianfranco Natale che segue e supporta gli studenti durante il proprio percorso di studio all'estero. Tale servizio organizza anche seminari di orientamento sui progetti di mobilità studentesca per studio e/o per tirocinio.

Nel corso dell'anno si sono svolti alcuni incontri tra il Direttore della Business School of Canterbury, il Presidente del CdS, il coordinatore del tirocinio, il responsabile dell'unità didattica, il delegato dell'ufficio internazionale per l'Area di Medicina e il Direttore della Scuola di Medicina, per verificare la disponibilità e la possibilità di collaborazioni future per le attività di apprendimento teorico e pratico del CdLM, considerata la peculiarità di obiettivi di tipo manageriale dell'Università estera e l'affinità con quelli specifici del CdLM.

La convenzione è in fase di perfezionamento.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Relativamente alle modalità di verifica dell'apprendimento, il Regolamento didattico del CDS, per ciascun insegnamento, indica le modalità di verifica nella scheda dedicata.

Tali modalità sono poi dettagliate nelle singole schede di insegnamento pubblicate sul portale esami.unipi.it, dove è consultabile anche il calendario delle prove, il programma d'esame e la bibliografia di riferimento.

In questo stesso portale, i docenti possono inserire il materiale didattico aggiuntivo e calendarizzare eventuali prove intermedie di verifica non obbligatorie.

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento.

2-c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**Obiettivo n. 1: Organizzazione di attività relative all'orientamento in uscita**

Aspetto critico individuato: Carezza di attività di orientamento in uscita organizzato dal CdS

Azione da intraprendere: Organizzazione di un incontro in collaborazione con esperti di AOUP e ASL Toscana Nord Ovest per illustrare agli studenti le prospettive occupazionali nel pubblico impiego

Modalità di attuazione dell'azione: Programmazioni di un incontro con rappresentanti dei suddetti enti.

Scadenza prevista: entro l'anno accademico 2019-2020

Responsabili: Presidente del CdS, Coordinatore del tirocinio

Risorse: Presidente del CdS, Coordinatore del tirocinio e rappresentanti degli enti coinvolti

Risultati attesi: Accrescere le conoscenze riguardo ai meccanismi di funzionamento degli enti di riferimento.

### 3 – RISORSE DEL CDS

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

##### **Dotazione e qualificazione del personale docente**

I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica: infatti, i 4 docenti di riferimento appartengono tutti a SSD afferenti a discipline caratterizzanti. Si tratta di 1 PO, 1 PA e 2 RU.

Un indicatore sul quoziente studenti/docenti equivalenti a tempo pieno, complessivo e al primo anno, con valore di riferimento un terzo della numerosità di riferimento della classe (costo standard) non è un obbligo. Tuttavia, la numerosità della classe viene rispettata.

Le competenze scientifiche dei docenti sono accertabili dalla loro attività scientifica, documentata anche dalle pubblicazioni.

##### **Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica**

Al fine di assicurare un sostegno efficace alle proprie attività, il CDS è seguito da un responsabile per la didattica che supporta il presidente e il consiglio in tutte le attività amministrative. La verifica sulla qualità del supporto da parte dell'Ateneo, consiste nell'individuare, nel ciclo di valutazione della performance del personale t/a, progetti obiettivo - annualmente definiti -relativi al supporto fornito dal personale t/a stesso a docenti, studenti e interlocutori esterni.

Il CDS dispone, quindi, di adeguate strutture e risorse di sostegno alla didattica, nonché di servizi fruibili per gli studenti: ad es. ogni anno, nel mese di settembre, l'ufficio della biblioteca dell'area medica invita i docenti a fornire l'elenco delle novità editoriali introdotte come libri di testo nei diversi programmi d'esame per l'acquisto di copie ad uso del prestito bibliotecario. Le aule studio sono aperte fino a tarda ora e le aule didattiche sono a disposizione degli studenti anche per organizzare proprie iniziative.

#### 3-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

##### **Obiettivo n. 1: Aumentare i progetti di ricerca dei docenti professionalizzanti nel SSD MED/45**

Aspetto critico individuato: Pur non rappresentando un aspetto critico, viste le numerose attività di ricerca condotte dal personale docente strutturato, ancora moderatamente sviluppata è l'attività di ricerca nei settori infermieristico ed ostetrico da parte dei docenti appartenenti a tali SSD.

Azione da intraprendere: Sollecitare e supportare i docenti SSD MED/47 e MED/45 nella realizzazione di ricerche nel settore specifico in modo da consentire uno sviluppo disciplinare e scientifico interno all'università e conseguentemente elevare il livello delle docenze del CDS.

Modalità di attuazione dell'azione: Riunioni periodiche e confronto tra il gruppo AQ e i docenti dei SSD MED/45 e MED/47 per concordare i possibili sviluppi di studi di ricerca da attuare nell'anno in corso.

Scadenza prevista: primo e secondo semestre di ogni anno

Responsabili: presidente del CDS, gruppo AQ

Risorse: docenti SSD MED/47 e MED/45

Risultati attesi: Implementazione delle ricerche nei settori specifici

##### **Obiettivo n. 2: Reclutamento personale docente nel settore professionalizzante MED/45**

Aspetto critico individuato: Il CdS individua nell'assenza di personale universitario nel SSD MED/45 una criticità del corso che sarà affrontata.

Azione da intraprendere: Richiesta al Dipartimento di afferenza del corso di attivazione di un posto per professore associato nella prossima programmazione del personale docente

Modalità di attuazione dell'azione: Presentazione della proposta da parte del Presidente del Cds

Scadenza prevista: Entro il prossimo triennio.

Responsabili: Presidente del CdS e consiglio del corso

Risorse: Presidente del CdS

Risultati attesi: Acquisizione di un professore associato nel settore professionalizzante del CdS.





**4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS****4-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Il CDS prevede momenti e attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Il Consiglio di CDS si occupa di tutte queste attività. Nella revisione della progettazione del CDS è poi coinvolto il gruppo di assicurazione della qualità. Il CDS non ha rappresentanti degli studenti ufficialmente eletti, tuttavia, ogni anno, viene chiesto agli studenti di individuare due propri rappresentanti per ciascun anno di corso di studio, che vengono regolarmente informati sulle decisioni assunte dal consiglio di CDS.

Il presidente del CDS e il coordinatore del tirocinio organizzano incontri periodici con gli studenti per rilevare e analizzare le criticità del CDS al fine di procedere con azioni di miglioramento.

Il responsabile amministrativo per la didattica dedica due ore alla settimana al ricevimento degli studenti per rilevare i loro problemi e aiutarli nella risoluzione e un'ora al mese agli studenti fuori corso.

Tutte le decisioni assunte dal Consiglio di CDS sono messe a verbale. Le iniziative che riguardano gli studenti vengono pubblicate sul sito web del CDS.

I report sulla valutazione della didattica sono consultabili online sul sito web dell'Ateneo e del CDS e sono allegati alla scheda SUA-CDS.

Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili, aderendo alla campagna dell'Ateneo sulla valutazione della didattica attraverso il portale dedicato (valutami.unipi.it).

Ancora, il coordinatore di tirocinio si preoccupa di verificare, con gli studenti tirocinanti e con i tutor di tirocinio esterni, la validità dell'esperienza di tirocinio svolta e si attiva per individuare nuove strutture in linea con il profilo professionale del CDS, dove poter inviare studenti in tirocinio.

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione ai cicli di studio successivi. L'aggiornamento avviene ogni anno o in fase di aggiornamento del regolamento didattico del CDS, per quanto riguarda competenze e abilità, e/o al momento della definizione della programmazione didattica, per quanto riguarda i programmi d'esame.

In fase di monitoraggio annuale del CDS, vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati magistrali del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale. Tale analisi coinvolge sia il gruppo di assicurazione della qualità, sia il consiglio di CDS.

Vengono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia. La prima relazione della Scuola di medicina è stata redatta a dicembre 2017 e il CDS sta seguendo le proposte di miglioramento indicate dalla CPDS.

**4-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO****Obiettivo n. 1: Promozione e diffusione dei risultati delle ricerche scientifiche nell'ambito del CdS.**

Aspetto critico individuato: Scarsa conoscenza nella componente studentesca dello stato della ricerca scientifica sugli ambiti di pertinenza del corso e scarsa diffusione delle ricerche delle tesi sperimentali dei laureandi.

Azione da intraprendere: Promozione della diffusione dei risultati più rilevanti della ricerca a livello universitario e aziendale negli ambiti di pertinenza del corso e dei lavori più rilevanti dei laureandi.

Modalità di attuazione dell'azione:

Scadenza prevista:

Responsabili: Presidente CdS, docenti del consiglio, relatori delle tesi

Risorse: Presidente CdS, docenti del consiglio, relatori delle tesi

Risultati attesi: maggiore diffusione e aggiornamento continuo della formazione

**5 – COMMENTO AGLI INDICATORI DELLE SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE****5-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Per quanto concerne gli indicatori sulla didattica, i dati dell'ultimo triennio sono in linea con quelli degli anni precedenti ed evidenziano che ci sono pochi studenti fuori corso e che la maggior parte degli studenti iscritti entro la durata normale del CDS acquisisce almeno 40 cfu nell'anno solare (C1).

Il dato relativo alla percentuale dei laureati evidenzia nel 2016 una lieve diminuzione (C2). Incoraggianti sono anche i dati sull'occupazione post laurea dei laureati (C06, C06bis e C06ter).

Gli indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) evidenziano che il CDS non ha sviluppato importanti azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti. Premesso che i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie.

Il Consiglio di CDS si è impegnato a valutare l'opportunità di attivare iniziative di internazionalizzazione per promuovere esperienze di tirocinio e/o di studio all'estero, fosse anche soltanto per la stesura della tesi di laurea.

Quanto ai dati degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, quelli degli anni 2016 e del 2017 sono più che soddisfacenti e rispecchiano la scelta politica del Consiglio di CDS di implementare il numero di ore di docenza assegnate al personale strutturato (il 100% dei docenti di riferimento copre materie di base e caratterizzanti – C08).

Venendo all'analisi degli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Percorso di studio e regolarità delle carriere, il numero degli studenti che proseguono la carriera al secondo anno nello stesso CDS (C21) è pari alla totalità; nell'ultimo triennio non ci sono stati passaggi ad altro CDS dell'Ateneo pisano (C23), mentre, nel 2016, è incomprensibilmente cresciuto il numero gli abbandoni al secondo anno fuori corso (C24).

Infine, gli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Consistenza e qualificazione del corpo docente, si possono considerare in linea con le percentuali medie dell'area geografica e degli Atenei non telematici dei CDS della stessa classe e gli indicatori sul rapporto medio docente/studenti (C27 e C28) ci dicono che gli studenti iscritti vengono seguiti con particolare attenzione. Tale supporto allo studente è possibile grazie, anche, al servizio di tutorato docenti dell'Ateneo, cui il CDS aderisce.

**5-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO****Obiettivo n. 1: Implementare i dati sull'internazionalizzazione del CDS**

Aspetto critico individuato: valori degli indicatori sull'internazionalizzazione molto bassi

Azione da intraprendere: Attivare convenzioni con sedi estere per agevolare la mobilità studentesca

Modalità di attuazione dell'azione: Contatti diretti con docenti stranieri per individuare corsi di insegnamento affini a quelli previsti dal piano di studio del CDS

Scadenza prevista: dicembre 2019

Responsabili: Presidente e docenti del CDS, Referente CAI dell'Area Medica

Risorse: Nessuna risorsa specifica

Risultati attesi: Consentire la mobilità studentesca e implementare i dati sull'internazionalizzazione del CDS